

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по организации антитеррористической защищенности и
противодействия идеологии терроризма в образовательных
организациях

г. Калининград
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение	5
2. Глава I. Функциональные обязанности руководителя образовательной организации, нормативные документы и рекомендации по организации антитеррористической защищенности и противодействию идеологии терроризма.....	11
- Функциональные обязанности руководителя образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности объекта (территории), сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) и противодействию идеологии терроризма	12
- Рекомендации руководителю образовательной организации по обеспечению охраны	16
- Рекомендации по заключению договоров на оказание охранных услуг	24
- Рекомендации руководителю образовательной организации по противодействию терроризму.....	26
- Рекомендации ответственным лицам о первоочередных действиях при угрозе или совершении террористического акта	28
3. Глава II. Функциональные обязанности, документация и рекомендации ответственному за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательной организации.....	30
- Функциональные обязанности ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности.....	31
- Документация ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности	35
- Рекомендации ответственному за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности	38
4. Глава III. Функциональные обязанности, документация и рекомендации ответственному за выполнение мероприятий по противодействию идеологии терроризма.....	42
- Функциональные обязанности ответственного за выполнение мероприятий по противодействию идеологии терроризма.....	43
- Документация ответственного за выполнение мероприятий по противодействию идеологии терроризма.....	46
- Рекомендации по основам противодействия распространения экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде.....	47
- Методы осуществления педагогическим коллективом деятельности, направленной на профилактику распространения	

экстремистской и террористической идеологии в образовательной организации	50
- Планирование работы в образовательной организации по вопросам противодействия идеологии терроризма	52
- Памятка учителю (преподавателю, воспитателю)	53
5. Глава IV. Функциональные обязанности педагогического состава по антитеррористической безопасности и противодействию идеологии терроризма.....	58
- Функциональные обязанности классного руководителя (воспитателя) по антитеррористической безопасности и противодействию идеологии терроризма.....	59
- Функциональные обязанности преподавателя (воспитателя) по антитеррористической безопасности и противодействию идеологии терроризма.....	60
6. Глава V. Образцы и формы документов.....	61
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов	62
- Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и на территории образовательной организации	69
- Приказ о мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения	73
- Инструкция о порядке обращения со служебными документами (носителями информации), содержащими информацию ограниченного распространения	74
- Перечень лиц, имеющих доступ к документам (носителям информации), содержащим информацию ограниченного распространения	75
- Журнал движения документов, содержащих информацию ограниченного распространения	75
- Журнал учета носителей, содержащих информацию ограниченного распространения	75
- Инструкция сотрудникам охраны по выполнению мероприятий антитеррористической защищенности и действиям при угрозе или совершении террористических актов	76
- Памятка сотруднику охраны	77
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД, Федеральной службой войск Национальной гвардии и МЧС по вопросам противодействия терроризму.....	79
- План дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении уровней террористической опасности	93

- Инструкция по действиям ответственных должностных лиц при установлении уровней террористической опасности	95
- План обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий.....	98
- Инструкция по обеспечению безопасности сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории в условиях повседневной деятельности	99
- Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону	101
- Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме	102
- Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	104
- Инструкция по действиям в условиях возможного химического или биологического заражения	107
- Схема оповещения руководящего состава и сотрудников	108
- Схема оповещения органов безопасности и правоохранительных органов при угрозе или совершении действий террористической направленности	109
- Инструктаж педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся (воспитанников) образовательной организации по вопросам антитеррористической безопасности	110
- Лист регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности	130
- Журнал ежедневных проверок работоспособности и технического обслуживания систем охранной сигнализации и видеонаблюдения.....	131
- Журнал ежедневных проверок работоспособности и технического обслуживания КТС.....	134
- Журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану.....	137
- Журнал приема и сдачи дежурства.....	139
- Журнал регистрации посетителей.....	141
- Журнал проверки учебных, чердачных, подвальных и подсобных помещений, запасных выходов.....	143
- Журнал регистрации инструктажей по антитеррористической безопасности.....	145
- Журнал проверок состояния пропускного режима и технических средств охраны должностными лицами.....	147
- Журнал наблюдения за прилегающей территорией.....	149
- Журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию.....	151
- Журнал учета проведенных мероприятий по противодействию идеологии терроризма.....	153

ВВЕДЕНИЕ

Организация безопасности образовательной организации

Система обеспечения безопасности образовательных организаций, помещений, объектов инфраструктуры.

Система безопасности образовательных организаций, помещений, объектов инфраструктуры – это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых образовательными организациями во взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных организаций к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Система обеспечения безопасности формируется и достигается в процессе реализации следующих мероприятий:

1. Организация физической охраны образовательной организации, ее задачи:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательной организации и на его территории.

Осуществляется путем привлечения сил охранных подразделений образовательной организации, подразделений вневедомственной охраны Росгвардии, частных охранных организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами Росгвардии.

2. Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные и иные устройства, которые предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в чрезвычайных ситуациях).

3. Организация инженерно-технического оборудования образовательной организации включает в себя:

- охранную сигнализацию (в т.ч. по периметру ограждения);

- тревожно-вызывную сигнализацию;

- телевизионное видеонаблюдение;

- ограничение и контроль доступа (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, взрывчатых веществ, других опасных предметов);

- радиационный контроль и контроль химического состава воздуха.
- 4. Плановая работа по антитеррористической защищенности (далее - АТЗ) образовательной организации.
- 5. Выполнение норм противопожарной безопасности.
- 6. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
- 7. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
- 8. Взаимодействие с правоохранительными органами и субъектами противодействия терроризму.
- 9. Обучение сотрудников по вопросам безопасности, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- 10. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий.

Кроме того, система обеспечения безопасности образовательных организаций предусматривает работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Основными формами и методами работы в области организации безопасности, в том числе и АТЗ, объектов (территорий) образовательных организаций являются:

- изучение и выполнение требований нормативно-правовых актов в области комплексной безопасности объектов системы образования;
- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и АТЗ образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности образовательной организации техническими средствами охраны и контроля.

Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций.

Противодействие терроризму в образовательной организации осуществляется путем организации и проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, уполномоченным осуществлять противодействие терроризму.

По направленности данные мероприятия подразделяются на:

- **правовые** – доведение до персонала образовательной организации требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках

системы подготовки и в рамках обучения по вопросам антитеррористической безопасности и противодействия идеологии терроризма);

- **информационные** – демонстрация и обсуждение деструктивной сущности и степени общественной опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов и т.п.);

- **организационно-распорядительные** – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил и о назначении ответственных лиц.

Понимание сущности и степени общественной опасности терроризма, позволяет выработать навыки, направленные на предупреждение и пресечение террористических угроз в целях обеспечения личной и общественной безопасности.

Нормативно-правовые акты, содержащие положения об обеспечении антитеррористической безопасности участников образовательного процесса:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

- Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006);

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 гг. (далее – Комплексный план);

- Рекомендации Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов Министерства просвещения России (<https://rosguard.gov.ru/uploads/2020/08/rekomendacii-po-oborudovaniyu-itso-socialno-znachimyx-obektov-minprosveshheniya-rossii.pdf>);

- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-ст Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций, Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (введен в действие с 01.09.2019);

- Профессиональный стандарт № 683 «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12. 2015 № 1010н).

Все документы по АТЗ и противодействию идеологии терроризма (далее - ПИТ), разрабатываемые в образовательной организации, в целях систематизации и обеспечения единого порядка хранения, целесообразно свести в следующие папки:

Папка № 1 – Законодательные и нормативные акты по АТЗ;

Папка № 2 – Документы по организации антитеррористической работы в образовательной организации;

Папка № 3 – Законодательные и нормативные акты по ПИТ;

Папка № 4 – Документы по организации работы по ПИТ в образовательной организации.

Рекомендуемый перечень документов по АТЗ образовательной организации.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в соответствии с требованиями к АТЗ объектов (территорий) Министерство просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением № 1006, руководитель организации – правообладателя объектов (территорий) организует разработку, согласование (при необходимости) и утверждение следующих организационно-распорядительных документов по обеспечению АТЗ объекта (территории):

- Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ);

- План мероприятий организации по исполнению Постановления № 1006;

- Приказ о мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения;

- Инструкция о порядке обращения со служебными документами (носителями информации), содержащими информацию ограниченного распространения (разрабатывается ответственным должностным лицом, утверждается – руководителем организации);

- Приказ об обследовании и категорировании объекта (территории) и разработке паспорта безопасности объекта (территории);

- Акт обследования и категорирования объекта (территории);

- Перечень мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории), который включает мероприятия по оснащению объекта (территории) инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- Паспорт безопасности объекта (территории) (с перечнем мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), а также со сроками осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на два финансовых года, следующих за текущим финансовым годом);

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам обеспечения АТЗ объекта (территории);

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах на объекте;

- Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов на объекте;

- План организационно-практических мер по действиям должностных лиц и персонала при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности в соответствии с Порядком установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851;

- Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта, возникновения чрезвычайных ситуаций (*составляются с учетом вида и степени угрозы*);

- Планы проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты;

- Журнал ежедневной проверки охранной и пожарной сигнализации, систем оповещения и видеонаблюдения;

- Журнал технического обслуживания средств охраны;

- Журнал регистрации посетителей;

- Журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию объекта;
- Журнал наблюдения за прилегающей территорией;
- Журнал приема и сдачи дежурства сотрудниками охраны;
- Журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- Журнал проверки учебных, чердачных, подвальных и подсобных помещений;
- Журнал проверок состояния пропускного режима и технических средств охраны;
- Журналы проведения инструктажей и практических занятий по вопросам АТЗ;
- Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории (указывается наименование образовательной организации) в условиях повседневной деятельности;
- Должностные инструкции сотрудников объекта, включая сотрудников инженерных служб и служб безопасности, по действиям при возникновении и локализации чрезвычайных ситуаций, террористических актов и установлении уровней террористической опасности;
- Схемы организации движения транспорта и посетителей по территории объекта (*при необходимости*);
- Тексты для службы информации объекта на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, террористических актов и установления уровней террористической опасности (*при необходимости*);
- Обязанности персонала (руководителя объекта и его заместителей, сотрудников охраны) в части, касающейся охраны, противодействия терроризму, предотвращения нарушения общественного порядка и безопасности объекта, их действия при угрозах совершения террористического акта, нарушения общественного порядка, пожара;
- Список инженерно-технических средств, применяемых в охране, средств дистанционного наблюдения, обнаружения запрещенных предметов;
- Схема связи и оповещения при выполнении повседневных задач, осложнении обстановки и при возникновении критических ситуаций;
- Акт обследования объекта (территории) в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 от 09.08.2019 года;
- Договор на оказание охранных услуг.

ГЛАВА I.

Функциональные обязанности руководителя образовательной организации, нормативные документы и рекомендации по организации антитеррористической защищенности и противодействию идеологии терроризма.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
руководителя образовательной организации по обеспечению
безопасности, антитеррористической защищенности объекта
(территории), сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на
объекте (территории) и противодействию идеологии терроризма**

I. Общие положения.

В соответствии с п. 5 Постановления № 1006 ответственность за обеспечение АТЗ объектов (территорий) возлагается на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях).

В целях предупреждения вовлечения в террористическую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма (подпавших под ее влияние), а также развития у населения, прежде всего молодежи, активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, в рамках своей компетенции, руководитель организует выполнение в образовательной организации п.п. 1.6, 1.8, 2.1, 2.2.1, 2.2.3 и 2.2.4 Комплексного плана.

Руководитель своими приказами назначает ответственных за АТЗ образовательной организации (п. 24 «а» Постановления № 1006) и выполнение мероприятий по ПИТ. Выбор и назначение ответственных сотрудников производится с учетом компетенции и должностных обязанностей последних, наиболее соответствующих специфике вопросов АТЗ и ПИТ.

Руководитель образовательной организации в своей деятельности по обеспечению безопасности руководствуется:

- Федеральным законом РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Указом Президента РФ от 14.06.2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

- Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

- Указом Президента РФ от 29.05.2020 года № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

- Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 гг., утвержденным Президентом Российской Федерации 28.12.2018г. № Пр-2665;

- Рекомендациями Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов Министерства просвещения России (<https://rosguard.gov.ru/uploads/2020/08/rekomendacii-po-oborudovaniyu-itso-socialno-znachimyx-obektov-minprosvesheniya-rossii.pdf>);

- Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-ст Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций, оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (введён в действие с 01.09.2019);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12. 2015 № 1010н, профессиональный стандарт № 683 «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»;

- Приказами, инструктивными письмами, изданными Министерством образования Калининградской области, касающимися АТЗ и ПИТ, муниципальными приказами, инструктивными письмами.

II. Функциональные обязанности

Руководитель образовательной организации ОБЯЗАН:

1. Организовывать, руководить и лично контролировать выполнение мероприятий по:

- обеспечению безопасности, АТЗ объекта (территории), сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);

- противодействию идеологии терроризма;

- разъяснительной работе среди обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), учителей (воспитателей) и других сотрудников образовательной организации, направленной на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;

2. Обеспечить выполнение мероприятий по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения (п. 22 Постановления № 1006);

3. Определять порядок оповещения и эвакуации сотрудников образовательной организации, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при угрозе или совершении террористического акта (п.п. 24 «б» и 42 «а» Постановления № 1006);

4. Организовать соблюдение пропускного режима и внутреннего распорядка деятельности образовательной организации (п. 24 «в» Постановления № 1006);

5. Организовывать и контролировать подготовку сотрудников образовательной организации и обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (п. 24 «е» Постановления № 1006);

6. Организовывать и контролировать проведение тренировок сотрудников образовательной организации и обучающихся по действиям при угрозе или совершении террористического акта (п. 24 «з» Постановления № 1006);

7. Организовывать и поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, органами безопасности и подразделениями ГО и ЧС (п. 24 «н» Постановления № 1006);

8. Организовать охрану образовательной организации (п. 25 «б» Постановления № 1006), проводить регулярные, а также внеплановые проверки организации охраны (п. 4.4 ГОСТ Р 58485-2019);

9. Руководить разработкой административных, планирующих и отчетных документов по вопросам АТЗ объекта (территории) и ПИТ, лично контролировать ход их выполнения;

10. Организовать контроль соблюдения правил регистрации, учета и проживания лиц в общежитиях (при их наличии);

11. Не допускать использования помещений и площадей образовательной организации для проведения мероприятий (сборов, собраний, встреч и т.д.) организациями, признанными экстремистскими, или в отношении которых имеются данные о признаках экстремистской деятельности.

12. Принимать меры по совершенствованию системы мер безопасности и АТЗ объекта;

13. Оперативно сообщать о случаях выявления предпосылок к возможным террористическим актам (чрезвычайным происшествиям) в правоохранительные органы и орган управления образованием.

С функциональными обязанностями ознакомлен (-а):

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Документация руководителя образовательной организации:

1. Паспорт безопасности объекта (хранится в сейфе);
2. Дело переписки с органом управления образованием по вопросам АТЗ объекта (территории) и ПИТ (оригиналы);
3. Договоры аренды, техническое задание и договор с ЧОО на оказание охранных услуг, акт обследования объекта (территории).

РЕКОМЕНДАЦИИ

руководителю образовательной организации по обеспечению охраны

I. Общие положения.

Охрана объекта – это комплекс мер, направленных на своевременное выявление угроз и предотвращение нападения на образовательную организацию, совершения террористического акта, других противоправных посягательств в т.ч. экстремистского характера, а также возникновения чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС).

Общие требования к организации охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности устанавливает Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58845-2019, утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-СТ. Также требования данного стандарта распространяются на филиалы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Система охраны образовательной организации включает в себя совокупность сил и средств для выполнения задач по охране объекта.

Основными задачами охраны являются:

- защита охраняемых образовательных организаций, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательной организации;
- обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательной организации;
- участие в локализации и ликвидации возникших ЧС, в том числе вследствие террористических актов.

Подразделения, осуществляющие охрану (охранные предприятия, подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), несут ответственность согласно заключённому договору на оказание охранных услуг. В техническом задании (договоре) на оказание охранных услуг обязательно должны быть зафиксированы обязанности привлекаемых сотрудников охранной организации по выполнению требований к АТЗ объектов (территорий), утвержденных Постановлением № 1006.

Охрана объектов может осуществляться только подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, частными охранными организациями, имеющими лицензию на ведение охранной деятельности, в том числе с помощью технических средств.

Работники охранной организации, исполняющие обязанности охранников образовательной организации (работников по обеспечению

охраны образовательных организаций) и выполняющие охранные функции на объектах образования, а также начальники охраны таких объектов или участков должны иметь документ, подтверждающий прохождение дополнительной подготовки и (или) свидетельство о квалификации, соответствующей требованиям профессиональных стандартов в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций (Профессиональный стандарт № 683 «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 № 1010н).

Контроль за организацией охраны объектов образования осуществляется уполномоченными исполнительными органами власти в сфере образования и руководством образовательной организации (п. 4.4 ГОСТ Р 58845-2019).

По согласованию с руководством образовательной организации руководство охранных организаций осуществляет дополнительные контрольные мероприятия (проверки) по вопросам обеспечения охраны на объектах охраны и разрабатывает совместные планы их проведения.

К контрольным мероприятиям (проверкам) могут привлекаться общественные организации, объединения работодателей и саморегулируемые организации (при их наличии), работающие в сфере охраны и безопасности (п. 4.4 ГОСТ Р 58845-2019).

Руководство охранной организации либо начальник охраны (объекта, участка) должны обеспечивать периодический обмен информацией (не реже одного раза в неделю) с руководителем образовательной организации либо уполномоченным им должностным лицом, отвечающим за вопросы безопасности и антитеррористической защищенности, по вопросам обеспечения охраны объекта, имеющих либо потенциальных рисков возникновения угроз, связанных с охраной образовательной организации (п. 4.5 ГОСТ Р 58845-2019).

В соответствии с п. 4.7 ГОСТ Р 58845-2019 перед началом оказания охранных услуг начальнику охраны (объекта, участка) либо руководителю охранной организации совместно с руководителем образовательной организации, либо уполномоченным им должностным лицом, отвечающим за вопросы безопасности и антитеррористической защищенности, в соответствии с техническим заданием на оказание охранных услуг рекомендуется проводить обследование объекта охраны.

При проведении обследования объекта должны быть установлены (п. 5.1 ГОСТ Р 58845-2019):

- возможность обеспечения надежности его охраны с учетом имеющихся рисков и угроз различного характера;
- наличие и состояние инженерно-технических средств защиты (ограда, двери, окна и пр.);
- наличие и состояние технических средств охраны (охранного видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом, системы

сигнализации и связи и пр.);

- наличие и состояние помещений для оборудования контрольно-пропускных пунктов и стационарных постов охраны.

При оценке возможности обеспечения надежности охраны объекта следует учитывать следующие параметры (п. 5.2 ГОСТ Р 58485-2019):

- объем задач, возлагаемый на охрану;
- площадь объекта охраны;
- площадь зоны ответственности охраны;
- посещаемость объекта (количество сотрудников, обучающихся (воспитанников), посетителей, время их планового входа-выхода и постоянного нахождения на объекте);
- объем материальных ценностей, находящихся на объекте и подлежащих охране, а также места их расположения (хранения) и степень защищенности данных мест от несанкционированных проникновений;
- степень внешних и внутренних угроз, связанных с возможностью хищения и повреждения охраняемого имущества, нарушений пропускного и внутриобъектового режимов, а также возникновения угрозы или совершения террористического акта или других чрезвычайных ситуаций;
- возможность организации взаимодействия с правоохранительными органами и подразделениями охранной организации для усиления охраны.

По итогам обследования рекомендуется составить акт обследования, в котором следует указать (п. 5.3 ГОСТ Р 58485-2019):

- рекомендации по обеспечению пропускного и внутриобъектового режима и охране имущества (материальных ценностей);
- рекомендации по инженерно-технической защите объекта, его оборудованию техническими средствами охраны, охранного видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом (не должны противоречить рекомендациям Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов Министерства просвещения России);
- количество, места размещения стационарных постов охраны, режим работы и численный состав охранников образовательной организации (работников по обеспечению охраны образовательных организаций);
- маршруты и периодичность обходов территории и помещений охраняемого объекта;
- требования к оборудованию стационарных постов охраны (рабочего места охранника);
- требования к экипировке и форменной одежде охранников образовательной организации (работников по обеспечению охраны образовательных организаций) (Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»);

- рекомендации по усилению охраны при возникновении рисков и угроз различного характера, а также при проведении плановых массовых мероприятий.

Акты обследования должны подписываться руководителями или иными уполномоченными должностными лицами охранной и образовательной организации.

Рекомендации, указанные в акте обследования, должны быть обязательны к исполнению в части, касающейся приведения режима охраны в соответствие с техническим заданием на оказание охранных услуг.

Последующие обследования объекта охраны рекомендуется осуществлять ежегодно перед началом нового учебного года, а также при заключении договора на оказание охранных услуг с новой охранной организацией.

Руководителю образовательной организации РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- проводить регулярные, а также внеплановые проверки организации охраны, состояния инженерно-технической укрепленности, оснащенности средствами охранно-пожарной сигнализации;

- утвердить систему звонкового, громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд.

Обязанности сотрудника частной охранной организации (сотрудника вневедомственной охраны Росгвардии) осуществляющего охрану образовательной организации (далее охранник) определяются Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме на объекте (Приложение А к приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-СТ «Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58845-2019») и должностной инструкцией (Приложение Б к приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-СТ «Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58845-2019»).

Охранник должен ЗНАТЬ:

- должностную инструкцию (разрабатывается на основании Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в каждой образовательной организации, с учетом присущих ей особенностей, руководителем охранной организации, либо начальником охраны (объекта, участка), п. 6.4 ГОСТ Р 58845-2019);

- инструкции по действиям при угрозе или совершении террористического акта, действиям при ЧС;

- особенности охраняемой образовательной организации и прилегающей к нему местности, расположение и порядок работы охранно-пожарной и тревожной сигнализации, средств связи и наблюдения, пожаротушения, правила их использования и обслуживания;

- общие условия и меры по обеспечению безопасности объекта, его уязвимые места;

- порядок взаимодействия с правоохранительными органами, правила внутреннего распорядка образовательной организации, правила осмотра ручной клади и автотранспорта.

На посту охраны должны быть (п. 6.5 ГОСТ Р 58485-2019):

- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану образовательного учреждения;

- копия Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах с приложениями;

- инструкция о правилах пользования средством тревожной сигнализации;

- инструкции (памятки) по действиям при угрозе или совершении террористического акта, в чрезвычайных ситуациях;

- телефонный аппарат, средство тревожной сигнализации, средства мобильной связи;

- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательного учреждения;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;

- журнал проверки работоспособности и технического обслуживания средств тревожной сигнализации;

- журнал наблюдения за прилегающей территорией;

- журнал регистрации посетителей;

- журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию объекта;

- рабочий журнал.

Форма постовых книг и журналов должна быть утверждена руководителем образовательной организации по согласованию с руководителем охранной организации.

Охранник ОБЯЗАН:

- перед заступлением на пост осуществить обход территории объекта, проверить наличие и исправность оборудования (согласно описи) и отсутствие повреждений на окнах, дверях;

- проверить исправность работы средств сигнализации, связи и наблюдения, наличие средств пожаротушения, документации поста. О выявленных недостатках и нарушениях произвести запись в журнале приема - сдачи дежурства;

- доложить о произведенной смене и выявленных недостатках дежурному ЧОО, лицу, ответственному за АТЗ образовательной организации (дежурному администратору, руководителю образовательной организации);

- осуществлять пропускной режим в образовательную организацию в

соответствии с приказом руководителя и соответствующей инструкцией;

- контролировать обстановку на территории образовательной организации и прилегающей местности;

- выявлять лиц, пытающихся в нарушение установленных правил проникнуть на территорию образовательной организации с целью совершения противоправных действий в отношении обучающихся, педагогического и технического персонала, имущества и оборудования учреждения и пресекать их действия в рамках своей компетенции. В необходимых случаях с помощью средств тревожной сигнализации подать сигнал правоохранительным органам, вызвать группу задержания вневедомственной охраны Росгвардии и т.п.;

- производить обход территории образовательной организации согласно установленному графику обходов, но не реже чем 3 раза в день: перед началом учебного процесса, во время пересмены и после окончания занятий, о чем делать соответствующие записи в журнале наблюдения за прилегающей территорией (при необходимости осуществлять дополнительный осмотр территории и помещений);

- при обнаружении подозрительных лиц, взрывоопасных или подозрительных предметов и других возможных предпосылок к чрезвычайным ситуациям действовать согласно служебной инструкции;

- в случае прибытия лиц для проверки несения службы, охранник, убедившись, что они имеют на это право, допускает их на объект и отвечает на поставленные вопросы.

Охранник имеет право:

- требовать от обучающихся, персонала образовательной организации и посетителей соблюдения пропускного режима и правил внутреннего распорядка;

- требовать немедленного устранения выявленных недостатков, пресекать попытки нарушения распорядка дня и пропускного режима;

- для выполнения своих служебных обязанностей пользоваться средствами связи и другим оборудованием, принадлежащим образовательной организации;

- принимать меры по задержанию нарушителя и сообщать в правоохранительные органы.

Охраннику запрещается:

- покидать пост без разрешения руководства образовательной организации;

- допускать на объект посторонних лиц с нарушением установленных правил;

- разглашать посторонним лицам информацию об охраняемом объекте и порядке организации его охраны;

- на рабочем месте употреблять спиртосодержащие напитки,

слабоалкогольные коктейли, пиво, наркотические вещества, психотропные и токсические средства.

В целях организации надежной АТЗ в образовательной организации рекомендуется разработать следующие документы:

- планы по обеспечению антитеррористической безопасности, который утверждается перед началом нового учебного года. В плане предусматриваются мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период. Если в план включены совместные мероприятия с другими ведомствами, то они должны согласовываться и с руководителями этих ведомств;

- план обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного балла, спортивных соревнований, экзаменов и т.п.);

Планы утверждаются руководителем образовательной организации, подписываются лицом, ответственным за выполнение мероприятий по АТЗ образовательной организации;

- памятка руководителю образовательной организации о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

- памятка дежурному администратору (педагогу, воспитателю) образовательной организации о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

- инструкции (памятки) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Права должностных лиц, осуществляющих проверку:

Посетители, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательную организацию по служебной необходимости (в том числе сотрудники контрольных и надзорных органов), пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательной организации либо с лицом, на которое в соответствии с приказом образовательной организации возложена ответственность за безопасность. Передвижение посетителей внутри здания или по территории объекта осуществляется только в сопровождении должностного лица, назначенного руководителем образовательной организации. В рамках исполнения своих служебных полномочий данные посетители имеют право:

- знакомиться с документами делопроизводства по вопросам режима и организации охраны образовательной организации;

- проверять организацию охраны образовательной организации и исправность технических средств охраны;

- получать от сотрудников образовательной организации, лиц, осуществляющих охрану, информацию о происшествиях и ЧС, связанных с

охраной объекта;

- давать письменные предложения о временном усилении охраны объекта или его отдельных помещений.

Результаты проверки организации охраны образовательной организации, предложения по устранению выявленных недостатков оформляются актом.

Оборудование образовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны

Вопросы оборудования образовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны (ИТСО) изложены в Рекомендациях Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации разработаны рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов Министерства просвещения России (<https://rosguard.gov.ru/uploads/2020/08/rekomendacii-po-oborudovaniyu-itso-socialno-znachimyx-obektov-minprosveshheniya-rossii.pdf>).

Данные рекомендации разработаны во исполнение решения Национального антитеррористического комитета (протокол от 11 февраля 2020 г.) в соответствии с положениями Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г., Постановления № 1006 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Для оперативной передачи сообщений о правонарушениях, противоправных действиях в отношении персонала или обучающихся, объект должен быть оборудован системами передачи тревожных сообщений с выходом на ПЦО подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации. Для передачи вышеуказанной информации в дежурную часть органа внутренних дел объект должен быть оснащен стационарной и (или) мобильной телефонной связью.

Создание системы оповещения

Система оповещения в образовательной организации создается для оперативного информирования сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории объекта о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координации их действий. Порядок оповещения определяется руководителем образовательной организации.

Оповещение сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся в образовательной организации, осуществляется с помощью технических средств, которые должны обеспечивать:

- подачу звуковых сигналов в здания и помещения, на участки территории объекта с постоянным или временным пребыванием людей;

- трансляцию речевой информации или специального звукового сигнала о характере опасности.

Эвакуация сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся в образовательной организации по сигналам оповещения должна сопровождаться:

- передачей специального звукового сигнала, утвержденного руководителем образовательной организации, направленного на предотвращение паники и других явлений, усложняющих процесс эвакуации (*скопление людей в проходах, тамбурах, на лестничных клетках и других местах*);

- открыванием дверей дополнительных эвакуационных выходов.

Сигналы оповещения должны отличаться от сигналов другого назначения. Количество оповещателей, их мощность должны обеспечивать необходимую слышимость во всех местах постоянного или временного пребывания обучающихся и сотрудников образовательной организации.

На территории следует применять рупорные громкоговорители.

Оповещатели не должны иметь регуляторов громкости.

Коммуникации систем оповещения в отдельных случаях допускается проектировать совмещёнными с радиотрансляционной сетью объекта.

Управление системой оповещения должно осуществляться из помещения охраны или другого специального помещения.

Рекомендации

по заключению договоров на оказание охранных услуг

Охрана объектов образования может осуществляться охранными организациями на основании технического задания и договора на оказание охранных услуг с образовательными организациями.

Договор на оказание охранных услуг образовательной организации должен заключаться между соответствующим частной охранной организацией (подразделением вневедомственной охраны Росгвардии) и образовательной организацией.

При заключении договора следует обратить внимание:

- на срок действия лицензии (договор на оказание охранных услуг не должен заключаться на срок, больший срока действия лицензии охранной организации);

- в соответствии с разделом 1, статьи 3 Закона Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» частные охранные организации, привлекаемые к оказанию охранных услуг образовательной организации, **обязаны** в своей лицензии иметь п. 7 «охрана объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности, за исключением объектов, предусмотренных частью третьей статьи 11 настоящего Закона». При

отсутствии в лицензии данного пункта охранная организация, в случае оказания ею охранных услуг образовательной организации, привлекается к ответственности в соответствии с частью 3 статьи 14.1 КоАП РФ «Осуществление предпринимательской деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от трех тысяч до четырех тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей»;

- территорию действия лицензии (она должна покрывать место нахождения образовательной организации);

- форму оплаты (необходимо исключить наличную форму оплаты охранных услуг).

К договору на оказание охранных услуг предъявляются следующие требования:

- в преамбуле обязательно указываются сведения о лицензии охранной организации на охранную деятельность (номер, дату выдачи, кем выдана, срок действия);

- в преамбуле и реквизитах указывается полное наименование сторон в соответствии с их Уставами;

- в техническом задании (договоре) должно указываться, что необходимо охранять (объект, имущество), а также обязательно учитываться положения требований к АТЗ объектов (территорий), утвержденных Постановлением № 1006;

- надлежит указывать основания и условия для введения режимов усиления охраны, а также должностных лиц, полномочных принимать решение на их введение;

- в договоре должно указываться место расположения (адрес) охраняемых объектов;

- договор на оказание охранных услуг должен быть возмездным (содержать стоимость услуги);

- используемые при охране спецсредства, сертифицированные технические средства охраны (далее - ТСО) оформляются отдельным протоколом, являющимся неотъемлемой частью договора.

Частная охранная организация обязана предоставить образовательной организации копии следующих документов:

- лицензии на осуществление частной охранной деятельности;

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица;

- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;

- устава организации.

В случае если финансирование охраны образовательной организации происходит за счет пожертвований, необходимо обеспечить право благотворителей на определение целей и порядка использования своих пожертвований. Для этого рекомендуется организовать собрание

благотворителей (заседание попечительского совета или иного коллективного руководящего объединения благотворителей), на котором рассмотреть вопрос о финансировании обеспечения безопасности образовательной организации и принять соответствующее решение, оформленное протоколом.

Для недопущения возможной задолженности по договору желательно, чтобы у образовательной организации на момент заключения договора на расчетном счете, либо на субсчете в благотворительной организации уже имелись денежные средства для оплаты первого месяца работы.

Рекомендации руководителю образовательной организации по противодействию терроризму

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму

В условиях возможной угрозы совершения террористических актов, вовлечения обучающихся в различные экстремистские, террористические и запрещенные законом религиозные организации руководителям образовательных организаций необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в образовательной организации атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди обучающихся и работников;
- формирование у обучающихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

1. Расширение и углубление знаний педагогов и обучающихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательной организации.
2. Усиление взаимодействия образовательной организации по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами безопасности, внутренних дел и подразделениями Росгвардии.
3. Активизация работы с органами местного самоуправления по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации.
4. Совершенствование правового воспитания обучающихся.
5. Противодействие проявлениям хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны обучающихся, а также употреблению ими психоактивных веществ.

Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

2. Пропуск посетителей в здание образовательной организации осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность (ст. 12.1 Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»), с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны.

3. Сотрудники охраны образовательной организации обязаны регистрировать в журнале учета посетителей всех лиц, прибывающих, указывая их фамилию, имя и отчество, документ, удостоверяющего личность, цель и время прибытия, время убытия (*При этом посетитель имеет право не передавать сотруднику охраны реквизиты документа, удостоверяющего личность, а только предъявить его. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона 2006 года №152 «О защите персональных данных» данные, содержащиеся в паспорте, считаются персональными. В соответствии со ст. 6 этого же Федерального закона ксерокопирование или запись паспортных данных в журнал производится только с согласия посетителя. Таким образом, обработка информации со стороны охранной организации не соответствует требованиям законодательства. Ответственность за нарушение требований закона предусмотрена ст. 13.11 КоАП РФ).*

4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.

5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание образовательной организации с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале наблюдения за прилегающей территорией.

6. Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в образовательной организации работников охраны.

7. Проводить тренировки по эвакуации из здания организации обучающихся и постоянного состава не реже одного раза в год.

8. При вынужденной эвакуации из здания преподаватели (ответственные лица) в безопасном месте обязаны проверить по списку наличие обучающихся (воспитанников), а заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе - наличие постоянного состава и принять меры по их розыску.

9. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательной организации и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

10. При появлении у зданий образовательной организации и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

11. Обучить сотрудников и обучающихся организации действиям при чрезвычайных ситуациях.

Рекомендации

ответственным лицам о первоочередных действиях при угрозе или совершении террористического акта

(На основе данных рекомендаций разрабатываются памятки каждому ответственному лицу и педагогическому составу)

При получении информации об угрозе или совершении террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и сотрудников **руководитель** (лицо его заменяющее) **ОБЯЗАН**:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.

2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.

3. Лично доложить о происшедшем:

- руководителю муниципального органа управления образованием или его заместителю;

- ОМВД по телефону _____

- УФСБ по телефону _____

- УМЧС по телефону _____

Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.

4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.

5. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.

6. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.

7. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима организации, мест складирования и хранения опасных веществ.

8. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

9. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников организации, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

10. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.

11. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

При получении информации об угрозе или совершении террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и сотрудников

Дежурный администратор (охранник, сторож, вахтер) ОБЯЗАН:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения (в случае отсутствия руководства, в территориальные органы внутренних дел).

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;

- злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

- участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Применить средство тревожной сигнализации.

4. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за антитеррористическую защищенность организации.

5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые при первой возможности передать руководителю образовательной организации и в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

ГЛАВА II.
Функциональные обязанности, документация и рекомендации
ответственному за выполнение мероприятий по антитеррористической
защищенности

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности

I. Общие положения.

1. Лицо, ответственное за выполнение мероприятий по АТЗ назначается приказом руководителя (п. 24 «а» Постановления № 1006) и подчиняется непосредственно руководителю образовательной организации. Выбор и назначение ответственного сотрудника производится с учетом компетенции и должностных обязанностей последнего, наиболее соответствующих специфике вопросов АТЗ.

2. На период отпуска и временной нетрудоспособности лица, ответственного за выполнение мероприятий по АТЗ его обязанности могут быть возложены на других сотрудников из числа наиболее опытных педагогов. Временное исполнение обязанностей осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации;

3. Лицо ответственное за выполнение мероприятий по АТЗ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента РФ от 14.06.2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

- Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- Рекомендациями Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов Министерства просвещения России;

- Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-СТ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций, Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (введен в действие с 01.09.2019);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12. 2015 № 1010н, Профессиональный стандарт № 683 «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
- Положением об образовательной организации;
- Приказами, распоряжениями и инструкциями руководителя образовательной организации;

II. Функциональные обязанности

Сотрудник, ответственный за выполнение мероприятий по АТЗ образовательной организации ОБЯЗАН:

1. Организовать выполнение мероприятий по обеспечению АТЗ сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), контролировать ход их выполнения;
2. Разрабатывать организационные, планирующие и отчетные документы по вопросам АТЗ объекта (территории);
3. Разрабатывать инструкции по действиям руководства, сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при угрозе или совершении террористического акта;
4. Осуществлять регулярный (указать периодичность) контроль территории образовательной организации, помещений (в т.ч. подвальных и чердачных), запасных (аварийных) выходов на предмет АТЗ (п. 24 «ж» Постановления № 1006);
5. Осуществлять регулярный (указать периодичность) контроль соблюдения пропускного режима, внутреннего распорядка деятельности, правил регистрации, учета и проживания лиц в общежитиях (при наличии общежитий);
6. Знать обстановку в районе расположения образовательной организации, контролировать её изменение;
7. Контролировать правомерность и безопасность использования помещений образовательной организации, проведение ремонтных и строительных работ на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов;
8. Проводить инструктажи (теоретические занятия) и практические тренировки с сотрудниками и обучающимися (воспитанниками) по их действиям при угрозе или совершении террористического акта (п.п. 24 «е» и «з» Постановления № 1006);
9. Знать алгоритм работы и проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации (далее - КТС);
10. Принимать необходимые меры по оснащению образовательной организации техническими средствами безопасности и обеспечению их нормального функционирования;
11. Осуществлять взаимодействие с территориальными подразделениями органов безопасности, внутренних дел, подразделениями

Росгвардии и Министерства по чрезвычайным ситуациям, муниципальным органом управления образованием, общественными формированиями, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросу обеспечения АТЗ образовательной организации (п. 24 «н» Постановления № 1006);

12. Размещать наглядную агитацию по АТЗ (п. 24 «л» Постановления № 1006), справочную документацию по способам и средствам экстренной связи с территориальными подразделениями органов безопасности, внутренних дел, подразделениями Росгвардии и Министерства по чрезвычайным ситуациям;

13. Координировать деятельность сотрудников, обучающихся и иных лиц при угрозе или совершении террористического акта.

III. Права

Лицо, ответственное за выполнение мероприятий по АТЗ имеет право:

1. Участвовать в совещаниях, семинарах и встречах по вопросам АТЗ, а также инициировать их проведение;

2. Запрашивать и получать от руководства и сотрудников образовательной организации необходимую информацию и документы по вопросам обеспечения АТЗ объекта (территории);

3. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

4. Проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений по вопросам АТЗ;

5. Принимать в пределах своих полномочий и по согласованию с руководителем образовательной организации решения по вопросам АТЗ объекта (территории).

6. Отдавать распоряжения сотрудникам образовательной организации по вопросам обеспечения АТЗ;

7. Распоряжаться вверенным ему имуществом, инвентарем, иными материально - техническими средствами с соблюдением требований, определенных законодательными и нормативными правовыми актами, уставом (положением) образовательной организации для обеспечения АТЗ;

8. Вносить предложения руководителю образовательной организации по совершенствованию АТЗ объекта (территории);

9. Повышать квалификацию выполнения своих функциональных обязанностей.

IV. Ответственность.

Лицо, ответственное за выполнение мероприятий по АТЗ берет ответственность:

1. За надлежащее исполнение или неисполнение функциональных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в пределах определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

2. За правонарушения, совершённые в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

С функциональными обязанностями ознакомлен (-а):

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Документация ответственного за выполнение мероприятий по АТЗ:

1. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 14.06.2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
4. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
5. Рекомендации Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов Министерства просвещения России;
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-СТ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций, Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (введён в действие с 01.09.2019);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12. 2015 № 1010н, Профессиональный стандарт № 683 «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»;
8. Положение об образовательной организации;
9. Приказы и распоряжения руководителя образовательной организации по вопросам антитеррористической безопасности;
10. Дело переписки с органом управления образованием по вопросам антитеррористической защищенности (*копии*);
11. Функциональные обязанности.
12. Документы по обеспечению безопасности:
 - Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме образовательной организации;
 - Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории образовательной организации (*разрабатывается на основании утвержденного Положения*);
 - План дополнительных мер по обеспечению соответствующего режима усиления противодействию терроризму при установлении уровней террористической опасности (*Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851*);

- Инструкция по действиям персонала организации при установлении уровней террористической опасности (*разрабатываются на основе Плана дополнительных мер по обеспечению соответствующего режима усиления противодействию терроризму при установлении уровней террористической опасности (Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851)*);

- Схема оповещения руководителей образовательной организации, органов безопасности и правоохранительных органов при угрозе или совершении действий террористической направленности;

- План взаимодействия образовательной организации с органами безопасности и правоохранительными органами по вопросам противодействия терроризму;

- План эвакуации сотрудников, обучающихся и иных лиц из здания образовательной организации (территории);

- Инструкция по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности;

- Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону;

- Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;

- Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство с указанием зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством;

- Инструкция по первоочередным действиям ответственных лиц образовательной организации при угрозе или совершении террористического акта;

- Памятки по действиям ответственных лиц образовательной организации при захвате террористами заложников (*разрабатываются для педагогического состава и технического персонала*);

- Инструкция по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного химического биологического заражения;

13. Документация поста охраны (*пост охраны должен быть оборудован средствами телефонной связи и кнопкой тревожной сигнализации*):

- Должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;

- Инструкция о правилах пользования КТС;

- Сигналы ГО и ЧС, порядок действий по ним;

- Телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;

- Инструкция (памятка) по действиям сотрудников охраны при угрозе или совершении действий террористической направленности (чрезвычайных ситуациях);

- Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону;

- Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- Рабочий журнал;
- Схема оповещения сотрудников образовательной организации и правоохранительных органов и органов безопасности;
- Схема эвакуации сотрудников, обучающихся и иных лиц из здания (территории) образовательной организации;
- Журнал наблюдения за прилегающей территорией;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию образовательной организации;
- Журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- Журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- Графики дежурств.

14. Программа инструктажа по АТЗ, противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях педагогического состава, обслуживающего персонала, обучающихся (воспитанников) образовательной организации;

15. График проведения инструктажа;

16. Журнал регистрации инструктажа по АТЗ (для педагогического состава и обслуживающего персонала);

17. Дело регистрации инструктажа по АТЗ (для обучающихся и воспитанников образовательной организации);

18. Планы проведения тренировок по антитеррористической безопасности;

19. Журнал ежедневных проверок работоспособности и технического обслуживания КТС;

20. Журнал ежедневных проверок работоспособности и технического обслуживания системы охранной сигнализации и видеонаблюдения;

21. Журнал ежедневной проверки учебных, чердачных, подвальных и подсобных помещений, запасных выходов;

Рекомендации ответственному за выполнение мероприятий по АТЗ

В целях предотвращения террористических актов необходимо выполнять следующие мероприятия:

1. Регулярно проверять чердачные, подвальные и хозяйственные помещения. Содержать их в опечатанном состоянии.
2. Регулярно проверять все пустующие помещения.
3. Обращать внимание на незнакомых людей в здании (на территории) образовательной организации.
4. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов - не трогая их, немедленно сообщить администрации и в правоохранительные органы.

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Ни при каких обстоятельствах не следует предпринимать самостоятельных действий (манипуляций) с взрывными устройствами или предметами, похожими на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Признаки взрывного устройства:

- присутствие проводов, небольших антенн, изоленты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;
- шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.;
- наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);
- растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- необычное размещение предмета;
- наличие предмета, несвойственного для данной местности;
- специфический запах, несвойственный данной местности.

5. Организовать и лично осуществлять ежедневный обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

6. Контролировать парковку автомобилей на территории учебного заведения.

7. Контейнеры для сбора мусора установить за пределами территории образовательной организации.

8. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность правоохранительные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

9. Заместителям руководителя по воспитательной работе, АХЧ, безопасности (лицу, ответственному за выполнение мероприятий по АТЗ), дежурному администратору (преподавателю, воспитателю) не реже двух раз

во время занятий осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства в местах массового скопления людей

1. Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства (*при их наличии*) для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.
2. Проинструктировать сотрудников служб безопасности (охранников, вахтеров, дежурных администраторов) о действиях по выявлению преступников в случае угрозы взрыва.
3. Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.
4. Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов либо в случае возникновения других опасных ситуаций).
5. Проинструктировать персонал объекта о запрете приема на хранение от посторонних лиц каких-либо предметов и вещей.
6. Разработать план осмотра объекта, в котором указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.
7. Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.
8. Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов.

Действия при обнаружении подозрительного предмета на территории образовательной организации или на прилегающей территории

Обнаружение взрывного устройства

На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, крытые киоски, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы. Необходимо обращать внимание на деревья, столбы и стены зданий.

Перед осмотром помещения необходимо знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок взрывного устройства (далее – ВУ). Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов,

ящичков столов и т.п.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание. Если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре нужно стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, то следует открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить осмотру таких мест, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Необходимо тщательно проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, в местах, где проходят коммуникационные линии.

Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места необходимо закрыть решетками, ограничивающими доступ в них. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т.д. следует навесить замки и опечатать их.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, в которых могут оказаться случайные посетители.

Если в образовательной организации или на территории кем-либо обнаружена забытая или бесхозная вещь необходимо опросить обучающихся (воспитанников), сотрудников образовательной организации находящихся рядом. Постараться установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке сотруднику охраны.

При получении информации об угрозе взрыва или обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства охранник (сторож, вахтер) или дежурный администратор обязаны немедленно доложить об этом руководителю образовательной организации (объекта) или лицу исполняющему его обязанности, а также дежурному органа внутренних дел.

Сотрудник охраны при получении информации об угрозе взрыва до прибытия следственно-оперативной группы ОБЯЗАН:

- точно определить место нахождения подозрительного предмета;
- опросом заявителя и очевидцев установить время обнаружения предмета, зафиксировать установочные данные лиц, обнаруживших находку, и обеспечить их присутствие к моменту прибытия оперативно-следственной группы правоохранительных органов;
- дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку, не заливать ее жидкостью, не засыпать песком и

грунтом, не пользоваться радио- и электроаппаратурой, переговорными устройствами;

- силами других сотрудников охраны или сотрудников образовательной организации обеспечить оцепление места расположения предмета и находиться на безопасном расстоянии от него;

- при необходимости организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций газа, воды и электричества;

- не снижая уровень охраны объекта, обеспечить возможность беспрепятственного прохода или проезда к предмету сотрудников и транспорта следственно-оперативной группы;

- предоставить возможность специалистам оперативно-следственной группы побеседовать с заявителем и другими лицами, подходившими к подозрительному предмету;

- усилить контроль за состоянием охраны всего объекта, т.к. возможны террористические проявления аналогичного, либо иного рода в других местах на объекте.

При обнаружении подозрительных предметов, следует соблюдать следующие меры безопасности:

- не курить;

- не пользоваться мобильные телефоны, электрозажигалки и другие источниками огня или искровоспроизводящие предметы;

- не трогать находку руками и не касаться с помощью других предметов (соответственно, не трясти, не бросать, не сгибать, не открывать);

- немедленно покинуть место обнаружения предмета, обеспечив охрану;

- оповестить окружение (сотрудников, членов семьи, других людей);

- незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;

ВАЖНО: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.;

- не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе безопасного расстояния.

ГЛАВА III.
Функциональные обязанности, документация и рекомендации
ответственному за выполнение мероприятий по противодействию
идеологии терроризма

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ответственного за выполнение мероприятий по противодействию идеологии терроризма

I. Общие положения.

1. Лицо, ответственное за выполнение мероприятий по ПИТ назначается приказом руководителя и отвечает за исполнение, в части касающейся, пунктов Комплексного плана. Выбор и назначение ответственного сотрудника производится с учетом компетенции и должностных обязанностей последнего, наиболее соответствующих специфике вопросов ПИТ.

2. На период отпуска и временной нетрудоспособности лица, ответственного за выполнение мероприятий по ПИТ его обязанности могут быть возложены на других сотрудников из числа наиболее опытных педагогов (одного из заместителей руководителя, непосредственно участвующего в воспитательном процессе и знающего мероприятия Комплексного плана). Временное исполнение обязанностей осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации;

3. Лицо, ответственное за выполнение мероприятий по ПИТ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным законом РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2020 года № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 гг.;
- Положением об образовательной организации;
- Приказами, распоряжениями, инструктивными письмами и методическими рекомендациями Министерства образования Калининградской области, касающимися ПИТ, муниципальными постановлениями, приказами, инструктивными письмами.

II. Функциональные обязанности

Сотрудник, ответственный за выполнение мероприятий по ПИТ ОБЯЗАН:

1. Организовывать, лично проводить и контролировать выполнение информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у сотрудников и обучающихся (воспитанников), неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции и иных мероприятий по ПИТ в рамках воспитательного процесса и проведения массовых мероприятий. Организовывать проведение мероприятий направленных на просветительскую работу для родителей (законных представителей).

2. Организовывать и лично контролировать проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на развитие у сотрудников образовательной организации и обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства.

3. Осуществлять контроль за индивидуально-воспитательной работой с детьми из неблагополучных семей, семей переехавших на постоянное место жительства в Российскую Федерацию или имеющих вид на жительство.

4. Разрабатывать планирующие, отчетные и методические документы по ПИТ в рамках воспитательной работы.

5. Осуществлять взаимодействие с представителями общественности и правоохранительными органами по вопросам проведения мероприятий по ПИТ.

6. Осуществлять методическое руководство классными руководителями, воспитателями, воспитателями групп продленного дня по вопросам ПИТ;

7. Совместно с психологом организовывать проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся (воспитанников), в целях своевременного выявления и недопущения распространения идеологии терроризма. Разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на недопущение террористических проявлений среди обучающихся (воспитанников);

8. Организовывать и проводить профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по осуществлению контроля за их общением в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в социальных сетях.

9. Анализировать ход и развитие воспитательного процесса, его результаты, форму и содержание внеклассных мероприятий и других видов

воспитательной деятельности, а также информацию о выявленных террористических проявлениях у обучающихся (воспитанников);

10. Организовывать размещение на видных (наиболее посещаемых сотрудниками и обучающимися) местах в здании образовательной организации наглядной агитации по вопросам ПИТ.

11. Готовить планы мероприятий, проекты приказов и распоряжений руководителя образовательной организации по вопросам ПИТ.

12. Организовывать мероприятия по размещению информации антитеррористической направленности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях.

13. Знать и выполнять приказы, распоряжения и инструкции руководителя образовательной организации по действиям при угрозе или совершении террористического акта, проведении эвакуации и в чрезвычайных ситуациях.

III. Права

Лицо, ответственное за выполнение мероприятий по ПИТ, имеет право:

1. Участвовать в совещаниях, семинарах и встречах по вопросам ПИТ, а так же инициировать их проведение;

2. Запрашивать и получать от руководства и сотрудников образовательной организации необходимую информацию и документы по вопросам выполнения мероприятий по ПИТ;

3. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

4. Проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений по вопросам ПИТ;

5. Принимать в пределах своих полномочий и по согласованию с руководителем образовательной организации решения по вопросам организации и проведения мероприятий по ПИТ.

6. Отдавать распоряжения сотрудникам образовательной организации по вопросам ПИТ;

7. Распоряжаться вверенным ему имуществом, инвентарем, иными материально - техническими средствами с соблюдением требований, определенных законодательными и нормативными правовыми актами, уставом (положением) образовательной организации для обеспечения выполнения мероприятий по ПИТ;

8. Вносить предложения руководителю образовательной организации по совершенствованию деятельности по ПИТ;

9. Повышать квалификацию выполнения своих функциональных обязанностей.

С функциональными обязанностями ознакомлен (-а):

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Документация ответственного за выполнение мероприятий по ПИТ:

1. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
2. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
5. Указ Президента РФ от 29.05.2020 года № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 гг., утвержденный Президентом Российской Федерации 28.12.2018г. № Пр-2665;
7. Положение об образовательной организации;
8. Приказы и распоряжения руководителя образовательной организации по вопросам ПИТ;
9. Дело переписки с органом управления образованием по вопросам противодействия идеологии терроризма (*копии*);
10. Функциональные обязанности;
11. Методические пособия;
12. Планы проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по антитеррористическому просвещению и ПИТ (на год, на полугодия, на отдельные мероприятия);
13. Отчетные документы выполнения мероприятий по ПИТ;
14. Журнал учета проведенных мероприятий по ПИТ.

Рекомендации

по основам противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде

Под влиянием политических, социальных, культурных и экономических факторов в молодежной среде культивируются и приобретают высокую востребованность радикальные убеждения. На почве солидарности с радикальными взглядами и идеологиями могут совершаться как административные правонарушения (оскорбление, дискриминация и т.д.), так и уголовные преступления, обладающие повышенной общественной опасностью (массовые беспорядки, убийства, террористические акты и т.д.).

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны. Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические и религиозные. Росту экстремизма обычно способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарные политические режимы с преследованием инакомыслия, внешней интервенцией.

Религиозный экстремизм - деятельность сторонников крайних мер в сфере межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, находящую свое выражение в насильственных попытках представителей той или иной религии навязать иноверцам собственную систему религиозных мировоззрений с целью отречения от своих основных постулатов, нередко с применением физического или психологического насилия.

Экстремистская мотивация – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Наиболее опасными проявлениями экстремизма являются:

- возбуждение ненависти либо вражды;
 - унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а также принадлежности к какой-либо социальной группе;
 - распространение призывов к насильственным действиям.
- Указанные проявления реализуются прежде всего путем:
- использования информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»;
 - вовлечения отдельных лиц в деятельность экстремистских организаций;
 - организации и проведения несогласованных публичных мероприятий (включая протестные акции), массовых беспорядков;
 - подготовки и совершения террористических актов.

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного

самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя:

- а). организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б). подстрекательство к террористическому акту;
- в). организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г). вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д). информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е). пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

За осуществление экстремистской (террористической) деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в порядке установленном действующим законодательством.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в редакции от 18.03.2019) предусматривает ответственность за противоправные действия, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений, такие как:

- нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ);
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ);
- производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20, 29 КоАП РФ).

Наиболее строгая форма ответственности за осуществление экстремистской (террористической) деятельности – уголовная, наступает за:

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ);

- возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);
- организация экстремистского сообщества, а также участие в экстремистском сообществе (ст. 282.1 УК РФ);
- организация деятельности экстремистской организации, а также участие в экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ);
- финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ).

В соответствии с ч. 1 ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности наступает с 16-летнего возраста.

Согласно ч. 2 ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста по следующим статьям:

- террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- организация террористического сообщества и участие в нем (ч. 2 ст. 205.4);
- несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 КУ РФ);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);

Членство в деструктивной организации является результатом двух взаимодействующих сил:

- тактики, которую используют деструктивные организации, чтобы вербовать, обрабатывать, обращать и удерживать вербуемых;
- личной уязвимости потенциального новичка.

Вербовщики чаще всего обращаются к подросткам, которые находятся в данный момент в непривычном, неустойчивом или кризисном социальном или психологическом положении:

- находящиеся в длительном одиночестве;
- испытывающие какой-либо стресс (болезнь, смерть близких);
- с кризисом самоопределения;
- особую группу риска составляют личности, занятые интенсивными духовными поисками, стремящиеся к «полной» и «абсолютной Истине» (часто понимаемой как простые и однозначные ответы на сложные вопросы).

Одним из способов своевременного предупреждения вовлечения подростков в террористические группировки и противодействия вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, является профилактическая работа в образовательной организации.

Для того чтобы своевременно предотвратить деструктивные проявления в ученической среде, а также выявить обучающихся, склонных к совершению противоправных действий экстремистского характера проводится профилактическая работа, которая в образовательной организации должна быть выстроена в соответствии со следующими принципами:

- **комплексность** – представляет собой согласованное взаимодействие образовательной организации с муниципальным органом управления образованием, территориальными органами правопорядка и муниципальной Комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам реализации единой стратегии всесторонней профилактической деятельности;

- **системность** – обеспечивает планомерное проведение теоретических и практических мероприятий антиэкстремистской и антитеррористической направленности, формирующих у обучающихся систему ценностей, знаний и навыков, обеспечивающих безопасное поведение детей и подростков в обществе;

- **актуальность** – заключается в соответствии содержания и организации профилактической работы реалиям связанной с возникновением террористических угроз, политической и социально-культурной обстановки в регионе, стране и мире;

- **адресность** – предполагает адаптацию методов и приемов профилактики для каждого отдельного коллектива обучающихся, каждого отдельного подростка.

Методы осуществления педагогическим коллективом деятельности, направленной на профилактику распространения экстремистской и террористической идеологии в образовательной организации:

1. Включение, в соответствии с планом ПИТ Министерства образования (муниципального образования), в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России.

2. Проведение профилактических занятий с демонстрацией фильмов, видеороликов, презентаций, проведение тематических встреч с представителями средств массовой информации и интернет-сообщества в целях противодействия распространению экстремистской идеологии. Подготовка и размещение в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», а также официальных сайтах образовательных организаций социальной рекламы, направленной на патриотическое воспитание молодежи. Проведение на регулярной основе работы по разъяснению сути противоправной деятельности, осуществляемой лидерами экстремистских организаций, с привлечением видных деятелей культуры, науки, авторитетных представителей общественности, информационного сообщества, конфессий и национальных объединений.

3. Проведение занятий, направленных на повышение грамотности детей и родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности при использовании ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также разъяснение возможных угроз, при общении с неизвестными лицами и просмотр неустановленных сайтов. Организовать в учебных заведениях занятия направленные на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами.

4. Освещение в рамках предметов «обществознание» и «ОБЖ» правовых основ противодействия терроризму и экстремизму.

5. Плановое проведение мероприятий с приглашением сотрудников УМВД России по Калининградской области, сотрудников УФСБ Калининградской области, психологов, для разъяснения обучающимся методов воздействия и вовлечения молодежи в деструктивные группировки, правил защиты в случае давления и манипулирования, а также последствий и видов ответственности за противоправные действия экстремистского и террористического характера.

6. Организация мониторинга учебных программ и пособий с целью выявления материалов, содержащих лозунги, призывы, пропаганду и иную информацию экстремистской направленности. А также проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской (террористической) идеологии;

7. Организация адресной работы с детьми и молодежью, выявление лиц в окружении подростка, ранее осужденных за преступления экстремистского, либо террористического характера.

8. Осуществление взаимодействия с подростковыми общественными объединениями, вовлечение их в жизнь образовательной организации, проведение совместных мероприятий направленных на развитие у детей и молодежи неприятие идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

9. Организация в образовательном учреждении факультативного курса или кружка по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, создание стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

10. Разработка и реализация с участием родительской общественности комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма среди подростков, включая создание клубов интернациональной дружбы.

11. Выявление фактов длительного отсутствия обучающихся на занятиях без уважительной причины, принятие мер по их возвращению в образовательную организацию, с проведением в дальнейшем профилактических бесед направленных на посещение занятий и недопущение прогулов без уважительной причины (проводят психолог, классный руководитель).

12. Осуществление взаимодействия с представителями территориальных подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Калининградской области в целях своевременного принятия мер в отношении детей и подростков, отличающихся девиантным поведением, а также организации совместной адресной работы по уже выявленным фактам участия несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности.

Планирование работы в образовательной организации по вопросам противодействия идеологии терроризма

Мероприятия по противодействию экстремизму и идеологии терроризма включаются в план воспитательной работы на год отдельными разделами. Планирование осуществляется на основании Комплексного плана и плана по ПИТ Министерства образования (муниципального образования).

В план работы включаются: совещания по вопросам ПИТ, мероприятия по индивидуальной работе с сотрудниками образовательной организации по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности (пп. з) п. 18. постановления № 1006), инструктажи, практические мероприятия, в т.ч. мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), разработка инструкций и памяток, а также мероприятия с привлечением УМВД и УФСБ России по Калининградской области, родительской общественности и т.д.

План воспитательной работы утверждается руководителем образовательной организации.

Руководителем также утверждается алгоритм действий в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию, в соответствии с которым проводятся следующие мероприятия:

- педагогический работник обязан сообщить о случившемся ответственному за организацию работы по ПИТ в образовательной организации;

- ответственный должен незамедлительно довести информацию до сведения руководителя организации;

- директор информирует руководителя муниципального органа управления образованием, территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних и отдел комплексной безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области.

Памятка учителю (преподавателю, воспитателю)

Молодёжь (от 14 до 30 лет) представляет собой основную группу риска, наиболее подверженную влиянию последователей террористических (экстремистских) взглядов и идей.

Это возрастная группа имеет мало «иммунизирующих» к такой пропаганде личностных ресурсов, в частности:

- подверженность чужому влиянию, внушению и манипулированию;
- недостаточная стрессоустойчивость;
- глубокое погружение в Интернет-пространство;
- романтизация и героизация антиобщественных и агрессивных действий.

В молодёжной среде легче приживаются радикальные взгляды и убеждения, наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

К группе риска, как правило, относятся:

- дети, внуки и родственники культивистов или террористов;
- лица из неполных семей;
- лица из асоциальных семей;
- лица с ограниченными физическими возможностями;
- лица из семей с гиперопекой.

Склонность молодежи противопоставлять себя всему миру, «сопротивляться системе» успешно используются идеологами терроризма. Помимо этого, кризис социально-экономической сферы, отсутствие уверенности в завтрашнем дне пугают молодых людей, которые видят решение данных проблем в радикальных, насильственных мерах.

В целях выявления детей, попавших под влияние неформальных молодежных объединений или секты, учитель (преподаватель, воспитатель) должен обращать внимание на следующие моменты:

Общие факторы характерными особенностями, которых являются:

1. Ужесточение манеры поведения к более резкой и грубой формам. Ребенок становится нетерпим к чужой точке зрения. Формируется четкая система «свой-чужой», где «чужой» всегда неправ.

2. Характерное обесчеловечивание «чужих», акцент на том, что представители «чужой» социальной группы не являются людьми.

3. Резкая смена эмоционально-психологического фона (перепады настроения, спонтанная агрессия и т.д.).

4. Резкое увеличение числа разговоров на политические, религиозные и/или социальные темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения с признаками нетерпимости.

5. Неадекватная или агрессивная реакция на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие к повседневным делам.

6. Изменение круга общения подростка, кардинальное изменение внешнего облика в соответствии с правилами неформального объединения или секты.

7. В элементах одежды и аксессуаров непонятная и нетипичная символика или атрибутика. Особое внимание необходимо обратить на агрессивную и вызывающую символику, такую как поднятый вверх сжатый кулак, надпись А.С.А.В. («All Coppers Are Bastards» («Все менты — убл*дки»)) характерна как для леворадикальных движений, так и для праворадикальных) и т.д.

8. Изменение речи ребенка. Ребенок использует нетипичные для повседневного общения и нехарактерные для него выражения, слова, термины, жаргонизмы. А также в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности, религии, любой другой социальной группы. В речи встречаются устойчивые речевые штампы и конструкции побудительного или пропагандистского толка.

9. Вступление в открытую словесную конфронтацию с педагогом или учащимися; отстаивание при этом ценностей, противоречащих интересам общества.

10. Отказ от прежних интересов, проявление апатии в учебном процессе. Проявление интереса к нестандартным вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм или другим характерным для ребенка темам.

11. Явная антигосударственная (в особенности, в отношении правоохранительных органов) и антиобщественная позиция.

Характерные черты определенной экстремистской (террористической) идеологии

Праворадикальные движения, скинхеды, неонацисты и т.д. Молодежные фашистские объединения отличаются подражанием немецкому нацизму, при этом агрессия направляется не на славянские народы, а на выходцев из Азии, Кавказа и др.

1. В речи нередко употребляется понятие нации, чистоты крови, расы и т.п. Дается негативная оценка остальным национальностям. Ксенофобия проявляется, в частности, в использовании военных метафор («захватчики», «оккупанты», «агенты инородной экспансии» и т.д.) или аналогии с животным миром.

2. Частные проявления могут выражаться в представлениях о наличии некоего «тайного мирового правительства», масонского сообщества, «Сионистского оккупационного правительства» и т.д.

3. В одежде встречаются кельтские узоры, рунические записи, черепа и оружие, нередко с дополнительным контекстом в виде угрозы. К примеру, футболка с черепом и перекрещёнными бейсбольными битами, и подписью бейсбольный клуб (baseball club). Также достаточно часто встречаются изображения стилизованной свастики или иной символики третьего рейха до степени узнавания, но не полного сходства. Отдельно необходимо отметить такие бренды как "Thor Steinar" ("Тор Штайнар"), Русультрас, Ультраснордик, Svaston.

4. Особое внимание следует обратить на поведение в определенные дни и даты, в частности 20 апреля (день рождения Адольфа Гитлера), праворадикалы нередко поздравляют друг друга «с праздником», в издевательской манере называют фразу «спасибо деду за победу», в целом, нередко Гитлер называется «дедом».

5. Часто используется сочетание 1488 в различных вариациях, выражения «от сердца к солнцу».

Леворадикальные движения, «антифа» находятся на противоположной политической позиции. Основная цель – борьба с фашистами (важно учитывать, что представители некоторых ветвей данного движения относят к «фашистам» не только представителей правых взглядов, но и несогласных) нередко насильственными методами.

1. В речи нередко употребляют понятия «фашист», «нацист», «гитлер» в качестве ругательств по отношению к несогласным.

2. Публично выступают против любых форм дискриминации (национализм, расизм, неонацизм, антисемитизм, ксенофобию, гомофобию). Некоторые движения придерживаются «теории привилегий», в связи с чем сами склонны проявлять дискриминационное поведение к национальному или расовому большинству.

3. Склонность к интерпретации действий «чужих», как той или иной формы дискриминации.

4. Некоторые ответвления активно поддерживают ЛГБТ и используют связанную символику

5. Характерная «актикорпоративная» позиция, критика капитализма, власти денег, иерархии в любой форме.

6. Наиболее примечателен единый символ движения – два параллельных флага: черный и перекрывающий его красный, развивающиеся в левую сторону.

АУЕ - «арестантский уклад един», название и девиз криминальной субкультуры. Верховный Суд Российской Федерации 17 августа 2020 принял решение о признании данного движения экстремистским.

1. АУЕ в силу своей специфики редко носит индивидуальный характер. Как правило это группа подростков.

2. Резкое падение успеваемости.

3. Использует символ – восьмиконечная «тюремная» звезда.
4. Проявляет заинтересованность «воровской романтикой» (Фильмы, сериалы, музыка и.т.п.).
5. Употребляет тюремный жаргон (пахан, общак, смотрящий, опущенный), «АУЕ! Ворам свободу!»
6. Занимается вымогательством у других подростков «в общак» за «крышу».
7. Хвастается связями с «криминалитетом»
8. Совместная травля «опущенных», отказавшихся принимать участие в «общаке».
9. Во внешнем виде стремится создать образ «зэка», «гопника», или иного вида уголовника. Тюремная стилистика на футболках, значках и т.д.

Ваххабизм – это нетрадиционное для мусульман России течение ислама, лидеры которого в качестве одного из приоритетных направлений своей деятельности видят вербовку российской молодежи. Так, на территории РФ функционируют, так называемые, центры исламской молодежи, где члены террористических организаций (например, «Хизбут-Тахрир», «Рефах», «Аль-Фатх», «ИДУ», «НУР» - запрещены на территории РФ) обучают молодежь основам радикального ислама и осуществляют вовлечение в экстремистские объединения. Помимо этого, учебные центры предоставляют своим учащимся высокие стипендии, что делает обучение крайне привлекательным для молодежи из малообеспеченных семей.

1. Нетерпимость к атеизму и другим религиям (в том числе и в особенности, к мусульманам).
2. Активная пропаганда своего религиозного учения среди сверстников.
3. Критика прав человека, как фактора морального разложения.
4. Критика демократии как преступления против Бога.
5. Критика прав женщин и феминизма.
6. Выраженный антисемитский и антизападный настрой.
7. Исключительно негативное отношение к памяти предков (посещение и уход за захоронениями и т.д.)
8. Используют такие понятия как «джихад» (священная война), «кафир» (неверный), «ширка» и «мунафики» (многобожники и вероотступники).
9. Ваххабизм критикует употребление кофе, ношение шелковой одежды, музыку и пение.

При этом педагогам необходимо отличать экстремистские взгляды от юношеского максимализма и проявлений незрелой ретрансляции увиденного в Интернете. Ключевое различие проявляется в крайней идеологизированной готовности к совершению радикальных действий. Поэтому необходимо учитывать признаки в совокупности. Попавший под влияние неформальных

молодежных объединений или секты может не соответствовать по тем или иным причинам всей совокупности признаков.

В случае обнаружения указанных признаков необходимо незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы по ПИТ в образовательной организации, либо руководителю, а также родителям обучающегося (воспитанника).

ГЛАВА IV.
Функциональные обязанности педагогического состава по выполнению мероприятий по АТЗ и ПИТ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ классного руководителя (воспитателя) по выполнению мероприятий АТЗ и ПИТ

I. Общие положения.

Классный руководитель (воспитатель) назначается приказом руководителя образовательной организации, по вопросам выполнения мероприятий по АТЗ и ПИТ подчиняется назначенным руководителем ответственным лицам в рамках их компетенций.

II. Функциональные обязанности

Классный руководитель (воспитатель) ОБЯЗАН:

1. Знать обстановку в своем классе (учебной группе);
2. Проводить с обучающимися (воспитанниками) разъяснительные беседы и инструктажи по вопросам антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайной ситуации, ПИТ и выработке у них антитеррористического сознания.
3. Развивать и поддерживать в ученическом коллективе сознание постоянной бдительности и ориентировать обучающихся (воспитанников) на выявление фактов, предупреждающих о чрезвычайных ситуациях.
4. Проводить с родителями обучающихся (воспитанников) беседы по разъяснению важности антитеррористического воспитания.
5. Проводить с обучающимися (воспитанниками) и их родителями профилактические беседы по вопросам ПИТ.
6. Предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся и воспитанников, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с руководством образовательной организации, а также с родителями обучающихся (воспитанников), использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся и воспитанников.
7. Не менее чем за три дня сообщать в администрацию образовательной организации и на пост охраны о дате, месте и времени проведения родительского собрания или внеклассного мероприятия. При проведении собрания или другого мероприятия встречать родителей, детей у входа в образовательную организацию.

С функциональными обязанностями ознакомлен (-а):

(дата, подпись, Ф.И.О.)

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ преподавателя (воспитателя) по выполнению мероприятий АТЗ и ПИТ

Преподаватель (воспитатель) ОБЯЗАН:

1. Знать и выполнять приказы, распоряжения и инструкции руководителя образовательной организации по действиям при угрозе или совершении террористического акта, проведении эвакуации и в чрезвычайных ситуациях.

2. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) в ходе образовательного процесса, во время перемен находится с детьми в кабинете, дежурить по образовательной организации согласно графику.

3. Ежедневно проводить осмотр кабинета или другого помещения, где проводятся занятия, с целью обнаружения посторонних предметов. В случае обнаружений незамедлительно сообщить дежурному преподавателю или руководителю образовательной организации, не допускать к предмету обучающихся (воспитанников).

4. Предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся и воспитанников. Взаимодействовать по этим вопросам с классными руководителями (воспитателями) и руководством образовательной организации.

5. Знать:

- маршруты и схемы эвакуации персонала и обучающихся (воспитанников);
- сигналы сбора, экстренной эвакуации;
- действия при угрозе или совершении террористического акта (чрезвычайных ситуациях);
- размещение эвакуационных выходов, местонахождение ключей от них;
- порядок оказания первой медицинской помощи.

С функциональными обязанностями ознакомлен (-а):

(дата, подпись, Ф.И.О.)

**ГЛАВА V.
ОБРАЗЦЫ И ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ**

**Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов
(Вариант)**

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя
ЧОО

Подпись, Ф.И.О.

« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной организации

Подпись, Ф.И.О.

« ___ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации пропускного и внутриобъектового режимов
в здании и на территории**

(указывается наименование образовательной организации)

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях повышения безопасности сотрудников и обучающихся, обеспечения внутреннего порядка, сохранения служебной тайны, предотвращения хищения материальных, интеллектуальных ценностей, документов, поддержания надлежащего внутреннего трудового распорядка на объектах и территории (указывается наименование образовательной организации).

Положение устанавливает порядок допуска обучающихся, сотрудников, посетителей и автотранспорта на территорию и в здание (указывается наименование образовательной организации), вноса (выноса) имущества и материальных ценностей, а также порядок и правила нахождения на объекте.

Требования настоящего Положения распространяются в полном объеме на всех сотрудников (указывается наименование образовательной организации), на обучающихся – в части их касающейся. Данное Положение доводится под роспись:

- до всех сотрудников (указывается наименование образовательной организации);
- до сотрудников охраны;
- до работников иных организаций и учреждений, при заключении соответствующих договоров или соглашений.

Организация и контроль за соблюдением требований данного Положения возлагается на заместителя руководителя (указывается наименование образовательной организации) по безопасности (лицо, ответственное за АТЗ).

Пропускной режим устанавливает порядок прохода (выхода) обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей в здание и на территорию (указывается наименование образовательной организации), въезда (выезда) транспортных средств на территорию учреждения, вноса (выноса) материальных ценностей для исключения несанкционированного проникновения граждан, транспортных средств и посторонних предметов на территорию и в здание (указывается наименование образовательной организации).

Внутриобъектовый режим устанавливается в целях обеспечения мероприятий и правил, выполняемых лицами, находящимися на территории и в здании (указывается наименование образовательной организации), в соответствии с требованиями внутреннего распорядка, антитеррористической, пожарной и электробезопасности.

Лица, нарушающие требования пропускного и внутриобъектового режимов, на основании служебных расследований привлекаются к ответственности в соответствии с

действующим законодательством и правилами трудового внутреннего распорядка учреждения.

II. Организация пропускного режима

Пропускной режим – порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, исключающих возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц, вноса (выноса) имущества и служебных документов, а также въезда (выезда) автотранспорта на объект. Пропускной режим устанавливает порядок пропуска на объект персонала и посетителей.

Пропускной режим предназначен для:

- обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательной организации;
- обеспечения соблюдения соответствующего трудового и учебного распорядка;
- исключения возможности несанкционированного доступа физических лиц и транспортных средств на объекты образовательной организации;
- предупреждения бесконтрольного посещения работниками и посетителями режимных (специальных) помещений без служебной необходимости;
- предотвращения возможности несанкционированного выноса (вывоза) из объектов образовательной организации материальных ценностей и иного имущества;
- исключения возможности ввоза (вноса) на объекты образовательной организации оружия, боеприпасов, взрывчатых, отравляющих, наркотических, легковоспламеняющихся и других опасных веществ и предметов, которые могут быть использованы для нанесения ущерба здоровью работников и обучающихся, создания угрозы безопасной деятельности образовательной организации.

Пропускной режим включает:

- порядок осуществления доступа на территорию объектов образовательной организации обучающихся и работников, арендаторов, подрядных организаций и посетителей;
- порядок въезда, выезда и парковки транспортных средств на территории образовательной организации, осуществления его осмотра;
- порядок вноса (выноса) и ввоза (вывоза) товарно-материальных ценностей;
- порядок передвижения физических лиц по территории образовательной организации;
- порядок работы сотрудников охраны на территории образовательной организации;
- порядок осмотра крупногабаритных вещей работников и обучающихся, а также иных лиц при допуске их на объекты образовательной организации.

2.1 В целях исключения нахождения на территории и в здании (указывается наименование образовательной организации) посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа в здание и на территорию (указывается наименование образовательной организации) организуется только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, воспитанников, посетителей и транспортных средств.

2.2 Сотрудникам (работникам), обучающимся и посетителям разрешается находиться в здании (указывается наименование образовательной организации) в дни и время, которые определены внутренним распорядком для сотрудников охраняемого объекта и посетителей, а именно: режим работы дополнительных занятий и спортивных секций – по утвержденному расписанию.

2.3 В воскресенье и праздничные дни в здании (указывается наименование образовательной организации) находиться **запрещено**, кроме руководителя (указывается наименование образовательной организации), заместителей директора, ответственного за обеспечение безопасности, руководителя учебного корпуса, техника-смотрителя и т.п. В иных случаях, при производственной необходимости, допуск сотрудников (работников)

или иных лиц осуществляется на основании письменного распоряжения директора или лица, его заменяющего.

2.4 Доступ граждан на территорию (указывается наименование образовательной организации) разрешен в свободное время от проведения мероприятий в рамках реализации учебного плана и иных мероприятий, организованных (указывается наименование образовательной организации), в том числе в каникулярные, выходные и праздничные дни для организации досуга, прогулок, занятий физической культурой и спортом. Доступ граждан на территорию прекращается в 21.00.

2.5 Запрещен доступ посетителей на территорию (указывается наименование образовательной организации) во время проведения строительных, ремонтных и профилактических работ, благоустройства территории, а также на территории, предназначенные для прогулок воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

2.6 Обучающиеся (воспитанники) допускаются в здание (указывается наименование образовательной организации) в установленное расписанием дня время согласно утверждённым директором спискам классов (учебных групп) в присутствии дежурного администратора (педагога, воспитателя). Пропуск обучающихся (воспитанников) в здание образовательной организации осуществляется до начала уроков (занятий) и на переменах по индивидуальным электронным картам информационной системы «Проход и питание» (или указывается иной способ). В случае утери электронной карты учащимся, решение о допуске в здание осуществляет дежурный администратор (педагог, воспитатель).

2.7 В период занятий обучающиеся (воспитанники) допускаются в (указывается наименование образовательной организации) и выходят с письменного разрешения учителя (по согласованию с родителями или законными представителями обучающегося) (или указывается иной способ).

2.8 Родители (законные представители) могут быть допущены в (указывается наименование образовательной организации) только после окончания занятий при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорта), и проверки наличия фамилии ребёнка в списках классов, групп.

2.9 В исключительных случаях (в случае внезапного заболевания ребенка) родители (законные представители) допускаются в здание (указывается наименование образовательной организации) и во время занятий, но только после согласования своего посещения с заместителем директора по учебно-воспитательной части, классным руководителем (старшим воспитателем). В остальных случаях родители (законные представители) по всем вопросам, связанным с обучением и воспитанием своего ребёнка, могут обратиться к педагогическим работникам после уроков, занятий, в дни и часы, установленные для приёма. В случае необходимости встречи педагогического работника с родителем после окончания уроков, педагогический работник обязан встретить родителя в месте контроля пропуска в здании (указывается наименование образовательной организации) и сопроводить после окончания беседы к выходу.

Все родители (законные представители) в любом случае предоставляют сотруднику охраны документы, удостоверяющие их личность, называют имя, отчество, фамилию своего ребёнка, класс, в котором он учится, указывают лицо, к которому идут с обязательной регистрацией в «Журнале регистрации посетителей».

2.10 При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий, классные руководители (воспитатели) передают сотруднику охраны на пост охраны списки посетителей (родителей), заверенные подписью директора и печатью (указывается наименование образовательной организации). Родители допускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорта) и согласно утверждённым спискам.

2.11 Родители (законные представители) ждут своих детей за пределами здания (указывается наименование образовательной организации), на его территории. В отдельных

случаях (при неблагоприятных погодных условиях и т.п.) встречающие могут находиться в здании в специальной зоне ожидания возле поста охраны с разрешения дежурного администратора (педагога, воспитателя).

2.12 Допуск сотрудников МВД, ФСБ, Росгвардии, МЧС, надзорных, санитарных, аварийных и иных государственных служб, министерств, ведомств и инспекций осуществляется по служебным удостоверениям при наличии письменного предписания на осуществление проверки и т.п., при этом сотрудник охраны (указывается наименование образовательной организации) незамедлительно информирует директора, заместителя по безопасности (лицо, ответственное за АТЗ), в иных случаях допуск осуществляется на общих основаниях.

2.13 Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие (указывается наименование образовательной организации) по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорта), по согласованию с директором или лицом его замещающим, с записью в «Журнале учёта посетителей» и перемещаются по зданию и территории в сопровождении представителей администрации (указывается наименование образовательной организации).

2.14 При наличии у посетителей ручной клади сотрудник охраны (дежурный администратор) имеет право предложить добровольно предъявить содержимое ручной клади. При отказе предъявить содержимое ручной клади охраннику (дежурному администратору и/или ответственному за обеспечение безопасности) посетитель не допускается в (указывается наименование образовательной организации).

2.15 В случае, если посетитель, не предъявивший к осмотру ручную кладь, отказывается покинуть здание (указывается наименование образовательной организации), сотрудник охраны (дежурный администратор и/или ответственный за обеспечение безопасности), оценив обстановку, информирует директора и действует по его указаниям, при необходимости вызывает наряд полиции, посредством нажатия кнопки экстренного вызова полиции.

2.16 Представители средств массовой информации допускаются на объекты (указывается наименование образовательной организации) только по согласованию директором (лицом его замещающим) с записью в «Журнале учёта посетителей» и в сопровождении представителей администрации. В служебной записке на допуск должно быть указано: наличие кино-, фото-, аудио записывающей аппаратуры, время и место проведения съемок.

2.17 Доступ на объекты (указывается наименование образовательной организации) граждан иностранных государств осуществляется на основании служебных записок от руководителей принимающих структурных подразделений, согласованных с администрацией (указывается наименование образовательной организации), с записью в «Журнале учёта посетителей» и в сопровождении представителей администрации.

Порядок допуска на территорию транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи

2.15. Автотранспортные средства допускаются на территорию (указывается наименование образовательной организации) по списку, утвержденному директором или разового пропуска установленного образца, выписанным ответственным лицом (указывается должность). Сотрудник охраны проверяет документы водителя автотранспортного средства: (путевой лист, паспорт или водительское удостоверение), записывает все данные в «Журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию».

2.16 Движение автотранспорта по территории разрешено со скоростью не более 5 км/час. Парковка автомашин, доставивших материальные ценности, продукты

осуществляется у запасного выхода с соблюдением всех мер безопасности и правил дорожного движения.

2.17 Пожарные машины, автотранспорт аварийных бригад, машин скорой помощи допускаются на территорию беспрепятственно. В последующем, после ликвидации аварии (пожара, оказания медицинской помощи) в «Журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию» сотрудник охраны осуществляет запись о допуске автотранспорта.

2.18 В выходные, праздничные дни и в ночное время допуск автотранспорта на территорию осуществляется с письменного разрешения директора или лица его замещающего, с обязательным указанием фамилий водителей и пассажиров, времени нахождения автотранспорта на территории учреждения, цели нахождения.

2.19 В случае, если с водителем в автомобиле есть пассажир, к нему предъявляются требования по пропуску в учреждение посторонних лиц.

В здании и на территории (указывается наименование образовательной организации) ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- курить;
- нарушать требования пожарной безопасности;
- находиться в нетрезвом состоянии, приносить и распивать спиртные напитки;
- производить фотографирование, звукозапись, кино- и видео - съемку без разрешения директора или заместителя по безопасности (лица, ответственного за антитеррористическую защищенность);
- приносить с любой целью оружие, в том числе травматическое, пневматическое, игрушечное с металлическими, резиновыми и пластмассовыми зарядами; колющие и режущие предметы; взрывчатые и огнеопасные вещества, в том числе петарды и газовые баллончики; электрошокеры; медицинские препараты; наркотические, токсические, другие одурманивающие вещества и яды; легковоспламеняющиеся предметы, вещества и жидкости;
- находиться в грязной и пачкающей одежде;
- играть в азартные игры;
- использовать ненормативную лексику и рукоприкладство;
- осуществлять торговлю чем-либо с участием обучающихся, воспитанников;
- приходить с собаками и другими домашними животными;
- громко кричать, проявлять агрессию или каким-либо иным образом нарушать общественный порядок.

III. Организация внутриобъектового режима

Внутриобъектовый режим – совокупность организационных и технических мероприятий и правил, обязательных к выполнению лицами, находящимися на территории объекта в соответствии с требованиями внутреннего трудового распорядка и настоящей Инструкции, направленных на обеспечение безопасности сотрудников, обучающихся и других лиц, установленного порядка хранения служебной тайны, предотвращения хищения и утраты материальных ценностей, поддержание надлежащего выполнения внутреннего трудового распорядка.

3.1 Внутриобъектовый режим предусматривает:

3.1.1 Создание условий для выполнения своих функций (указывается наименование образовательной организации) и посетителями;

3.1.2 Поддержание порядка в зданиях, помещениях, на внутренней и прилегающей территории, обеспечивающего безопасность (указывается наименование образовательной организации), сохранность материальных ценностей, информации ограниченного распространения и документов;

3.1.3 Ограничения круга лиц, посещающих территорию и помещения (указывается наименование образовательной организации);

3.1.4 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, антитеррористической и пожарной безопасности.

3.2 Сотрудники (указывается наименование образовательной организации) ОБЯЗАНЫ:

3.2.1 Беречь и разумно использовать материальные ценности, оборудование кабинетов, лабораторий, аудиторий, общежитий, учебных корпусов, технические средства обучения, электроэнергию и другие материальные ресурсы;

3.2.2 Незамедлительно сообщать сотрудникам охраны о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества (указывается наименование образовательной организации);

3.2.3 Принимать меры к немедленному устранению в пределах своей компетенции причин и условий, нарушающих учебно-воспитательный процесс и нормальную работу (указывается наименование образовательной организации), немедленно сообщать о фактах подобного рода нарушений руководству;

3.2.4 Соблюдать правила внутреннего режима, определяемые внутренними нормативными актами (указывается наименование образовательной организации), в том числе соблюдать требования пропускного режима, установленный порядок хранения и перемещения материальных ценностей и документов; предъявлять документы, удостоверяющие личность, по требованию представителя администрации и работников охраны;

3.2.5 В течение рабочего дня поддерживать в помещениях чистоту и порядок;

3.2.6 По окончании рабочего дня убрать все служебные документы в предусмотренные для этих целей места;

3.2.7 Перед уходом отключить (обесточить) электроприборы, компьютеры и телевизоры, выключить освещение, закрыть окна и форточки;

3.2.8 По окончании рабочего дня закрыть и сдать помещения под охрану, ключи от него сотруднику охраны, о чем сделать отметку в специальном журнале;

3.3 Сотрудникам (указывается наименование образовательной организации)

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

3.3.1 Проносить и использовать средства радиосвязи, персональные (портативные, карманные) компьютеры, звукозаписывающую, фото-видео и другую электронную аппаратуру без разрешения должностных лиц, уполномоченных давать такое разрешение;

3.3.2 Выносить из здания имущество и оборудование образовательной организации ценности без оформления материальных пропусков;

3.3.3 Оставлять рабочее помещение с незакрытой на замок входной дверью во время отсутствия других работников на рабочих местах, а так же оставлять ключи в двери с наружной стороны;

3.3.4 Загромождать территорию, основные и запасные входы (выходы), лестничные площадки, подвальные, чердачные, хозяйственные и подсобные помещения строительными и другими материалами, наличие которых затрудняет эвакуацию людей, материальных ценностей и транспорта, препятствует ликвидации пожара, а также способствует закладке взрывных устройств;

3.3.5 Совершать действия, нарушающие (изменяющие) установленные режимы функционирования технических средств охраны и наблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

Примечание:

Отдельными разделами Положения рекомендуется определять порядок и правила производства ремонтно-строительных работ и особенности осуществления пропускного режима в периоды их производства, а также в каникулярные периоды и периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса).

Приложением к Положению может быть составлен список ответственных должностных лиц уполномоченных исполнительных органов в сфере образования, имеющих право беспрепятственного круглосуточного посещения и пребывания на территории образовательной организации, а также имеющих право беспрепятственного прохода в любые подведомственные организации. Охранники образовательной организации (работники по обеспечению охраны образовательных организаций) не должны чинить препятствия при исполнении ими своих обязанностей.

При наличии в образовательной организации установленных форм пропусков их образцы и порядок их выдачи оформляются приложением к Положению.

Отдельным документом, либо приложением к Положению следует составлять перечень запрещенных к проносу (ввозу) на территорию образовательной организации предметов, веществ и устройств, который следует утвердить (руководителем образовательной организации) и разместить при входе в образовательную организацию в месте, доступном для обозрения.

Основные требования Положения, ограничивающие права граждан, должны размещаться при входе в образовательную организацию в месте, доступном для обозрения.

Для обеспечения требований Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах и охраны имущества образовательной организации рекомендуется дополнительно составлять следующие документы, которые могут являться приложениями к Положению:

- правила внутреннего распорядка;
- расписание учебных занятий (распорядок дня);
- график работы дежурных администраторов (определение дежурный администратор утверждено приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-ст ГОСТ Р 58485-2019. Полномочия дежурного администратора и порядок их осуществления определяется Положением и иными локальными нормативными актами образовательной организации);
- список должностных лиц, имеющих право на допуск посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право на допуск автотранспорта;
- список должностных лиц и сотрудников, имеющих право круглосуточного посещения образовательной организации;
- расписание занятий кружков (секций);
- списки занимающихся в кружках (секциях);
- список служебных помещений, подлежащих опечатыванию и сдаче под охрану;
- список ответственных лиц, имеющих право сдавать под охрану и вскрывать помещения;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция о порядке действий в чрезвычайных ситуациях;
- инструкция о порядке сдачи и вскрытия помещений, сдаваемых под охрану;
- инструкция о порядке сдачи материальных ценностей, сдаваемых под охрану;
- инструкция о порядке уборки помещений, сдаваемых под охрану.

Данный перечень документации может быть расширен или сокращен в зависимости от специфики охраняемого объекта.

Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и на территории образовательной организации.
(Вариант)

наименование

образовательной

организации

ПРИКАЗ

От «__» _____ 20__

№ _____

г. Калининград

Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режима в зданиях и на территории (указывается наименование образовательной организации) на 20__ год.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования (указывается наименование образовательной организации), своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся и иных лиц в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять непосредственную охрану здания (территории) (указывается наименование образовательной организации) на договорной основе с (*наименование охранного предприятия*) охранниками одного (если более - указать количество) круглосуточного поста(ов).

1.1 Место для несения службы охранника (-ов) определить - _____
Для размещения имущества поста, личных вещей охранников и места их отдыха выделить помещение (комната № _____).

1.2 Порядок работы поста, обязанности охранников определить соответствующими инструкциями, согласно приложения №__ к договору на оказание охранных услуг (указывается наименование образовательной организации) от _____ № __ и положениями настоящего приказа.

2. В целях исключения нахождения на территории и в здании (-ях) (указывается наименование образовательной организации) посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа установить следующий порядок пропуска:

2.1. В здание(-я) и на территорию (указывается наименование образовательной организации) обеспечить только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств.

2.2. Право санкционированного доступа вышеуказанной категории лиц и транспорта на объекты и территорию (указывается наименование образовательной организации) дают документы, указанные в настоящем приказе (приложение №).

2.3. Оформление, учет и выдачу пропусков, составление списков, вопросы согласования доступа лиц в (указывается наименование образовательной организации), въезда транспортных средств на территорию, изъятие недействительных пропусков и уничтожение их в установленном порядке возложить на _____.

2.4. Разрешить пропуск в здание посетителей по устным и письменным заявкам должностных лиц (указывается наименование образовательной организации), подаваемых на пост охраны.

Прием устных заявок на пропуск посетителей, не имеющих пропускных документов, регистрировать в специальном журнале поста охраны.

Право дачи разрешения на вход посетителей (въезд, выезд транспорта), дачи устных распоряжений и утверждения письменных заявок на пропуск в (указывается наименование образовательной организации) и на закрепленную территорию имеют должностные лица, указанные в списке (приложение № _____).

2.5. Вход в здание (указывается наименование образовательной организации) лицам, не имеющим постоянного пропуска, разрешать только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале регистрации посетителей. Ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества (указывается наименование образовательной организации) осуществлять только при наличии материального пропуска и с разрешения материально ответственных должностных лиц (указывается наименование образовательной организации), указанных в списке (приложение № _____). Контроль за соответствием вносимого (ввозимого), выносимого (вывозимого) имущества возложить на охрану.

2.6. Круглосуточный доступ в здание (указывается наименование образовательной организации) разрешить должностным лицам, педагогическому составу и обслуживающему персоналу согласно списка (приложение № _____), а лицам, осуществляющим дежурство - по дополнительному списку (графику дежурства), утвержденному мною и заверенного печатью.

2.7. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоза материальных средств и продуктов осуществлять с той стороны, где расположены хозяйственные помещения (въезд № _____).

Контроль пропуска (как при въезде, так и при выезде) вышеуказанных средств возложить на охрану, а контроль за работой этих средств на объектах (указывается наименование образовательной организации) возложить на _____.

3. В целях упорядочения работы (указывается наименование образовательной организации) установить следующий распорядок:

- _____ рабочие дни;
- _____ нерабочие дни;
- рабочее время (по рабочим дням) _____;
- учебные часы занятий:
- 1-й час с _____ до _____;
- 2-й час с _____ до _____;

и т.д.

- перерыв между часами занятий определить _____ минут;
- перерыв на обед с _____ до _____;
- указываются дополнительные мероприятия, проводимые в рабочие дни и время их проведения.

4. Ответственному за антитеррористическую безопасность (заместителю по безопасности):

4.1. Организовать перед началом каждого рабочего дня проведение следующих проверок:

- безопасности территории вокруг здания(-й) (указывается наименование образовательной организации), состояния пломб на дверях запасных (аварийных) выходов, подвальных, чердачных и хозяйственных помещений;
- учебных помещений, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- состояния электрощитов и другого специального оборудования, наличие средств пожаротушения;
- исправности открывающихся решеток на окнах помещений первого этажа(-ей) здания(ий) (если имеются).

4.2. Лично контролировать, совместно с дежурным преподавателем (педагогом), прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий; при

необходимости оказывать помощь охране и принимать решение на пропуск обучающихся и сотрудников в случаях отсутствия у них пропускных документов.

4.3. Особое внимание уделять проверке безопасности содержания мест проведения общих мероприятий в (указывается наименование образовательной организации) (актовых, лекционных залов, спортивных сооружений, площадок на территории учреждения, др. мест).

4.4. Плановые проверки состояния пропускного режима, наличия и порядка ведения документации, состояния и исправности технических средств охраны, содержания запасных выходов проводить не реже двух раз в месяц; результаты контроля заносить в журнал проверок состояния пропускного режима и технических средств охраны должностными лицами.

5. Преподавательскому (педагогическому) составу:

5.1. Непосредственно перед началом занятия визуальным осмотром проверять аудиторию (место проведения занятия) на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья обучающихся предметов и веществ.

5.2. Прием посетителей проводить на своих рабочих местах (в специально выделенном помещении (комната №) с до часов в рабочие дни.

5.3. Оформление заявок или получение разрешения на пропуск посетителей в здание (указывается наименование образовательной организации) осуществлять только в установленном порядке (п. 2.4 приказа).

6. Ответственными за надлежащее состояние и содержание помещений (зданий, строений) назначить:

1) _____;

2) _____;

и т. д. (в каждой графе указываются номера, наименование помещений, в т. ч. подвальных, чердачных, хозяйственных, а также отдельных зданий, строений, должность, фамилия и инициалы ответственного лица).

7. Ответственным за вышеуказанные помещения, здания и строения:

7.1. Постоянно контролировать их безопасное содержание и эксплуатацию установленного оборудования; обеспечивать сохранность имущества и документации, соблюдение установленного режима работы, выполнение правил эксплуатации, пожарной и электрической безопасности, своевременную уборку и сдачу под охрану.

7.2. Назначить ответственных, а при отсутствии возможности назначения таковых отвечать лично, за обесточивание электрооборудования, отключение газового оборудования по окончании рабочего дня и в случаях экстренной необходимости.

7.3. Категорически запретить проведение временных огневых и других опасных работ без моего (либо лица исполняющего мои обязанности) письменного разрешения и предварительной организации надежных противопожарных и защитных мер.

7.4. Помещения и места расположения оборудования, имеющего повышенную пожарную, электрическую, травматическую опасность, обозначить стандартными знаками предупреждения.

7.5. В учебных аудиториях и производственных помещениях иметь описи находящегося в них оборудования и имущества, а на каждом этаже здания, на хорошо видных местах, иметь схемы эвакуации людей и имущества при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

7.6. Во всех помещениях иметь: инструкцию о мерах пожарной безопасности табличку с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность, памятки сотрудникам (обучающимся) о действиях в кризисных (чрезвычайных) ситуациях, таблицу сигналов оповещения.

7.7. Запретить в учебных классах, кабинетах, лабораториях хранение посторонних предметов, учебного оборудования и другого имущества, проведение опытов

и других видов работ, не предусмотренных утвержденным перечнем и программой.

7.8. Сигналы оповещения, порядок проведения эвакуации людей и имущества довести до всего персонала и обучающихся.

7.9 На дверях запасных (аварийных) выходов, чердачных помещений, технических этажей и подвалов, других закрытых на замок помещений, в которых не находятся люди, разместить таблички с указанием фамилии и инициалов ответственного за эти помещения и места хранения ключей.

Во время проведения занятий (мероприятий) в помещениях первого этажа распашные решетки должны содержаться с открытыми замковыми устройствами и запираться снова по окончании занятий (мероприятий) *(при наличии)*.

Бытовой мусор, строительные и производственные отходы собирать только на специально выделенной площадке, в контейнеры, с последующим их вывозом, специально оборудованным транспортом.

Исключить сжигание мусора, использованной тары, отходов и т. п., а также разведение костров на территории (указывается наименование образовательной организации).

Содержать в исправном, рабочем состоянии освещение территории, входов в здания, оборудованных площадок и всех помещений.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

должность руководителя

подпись, инициалы, фамилия

Примечание:

1. Настоящий приказ и инструктивные документы сотрудников охраны в обязательном порядке должны содержать мероприятия по выполнению требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.

2. В приказе образовательных организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся, относящихся к категории маломобильных (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения и дефектами слуха), необходимо указать меры по обеспечению своевременного получения ими доступной и качественной извещающей информации о пожаре, чрезвычайной ситуации, включающей дублированную звуковую, световую, визуальную сигнализацию, подключенную к единой системе оповещения. Дополнительные меры по организации допуска, порядку проведения, обеспечению безопасности указываются в планах мероприятий с массовым участием людей (дискотеки, вечера, представления и т.д.).

3. Приказ о назначении лица, ответственного за антитеррористическую защищенность образовательной организации.

4. Приказ о назначении лица, ответственного за выполнение мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

5. Приказ об организации инструктивных занятий с обучающимися и сотрудниками образовательной организации по антитеррористической безопасности.

6. Приказ об организации и проведении тренировок по действиям обучающихся и сотрудников образовательной организации по действиям в чрезвычайных ситуациях.

7. Приказ о мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения.

**Приказ о мерах по защите информации при разработке и хранении документов,
содержащих информацию ограниченного распространения
(Вариант)**

наименование

образовательной

организации

ПРИКАЗ

От «__» _____ 20__

№ _____

г. Калининград

О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих
информацию ограниченного распространения

На основании п. 22 постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за хранение документов (носителей информации), содержащих информацию ограниченного распространения (с пометкой «Для служебного пользования») и ведение журналов движения документов и учета носителей информации, содержащих информацию ограниченного распространения образовательной организации – (указывается должностное лицо, ответственное за антитеррористическую защищенность образовательной организации) _____. Во время его (ее) отсутствия -

2. Определить место хранения документов (носителей информации), содержащих информацию ограниченного распространения (указывается наименование образовательной организации) – сейф в кабинете директора (заведующей (-его)).

3. Утвердить Инструкцию о порядке обращения с документами (носителями информации), содержащими информацию ограниченного распространения (Приложение 1).

4. Утвердить перечень лиц, имеющих доступ к документам (носителям информации), содержащим информацию ограниченного распространения (Приложение 2) и форму журнала движения документов, содержащих информацию ограниченного распространения (Приложение 3) и форму журнала учета носителей, содержащих информацию ограниченного распространения (Приложение 4).

5. Прием, учет (регистрация) и отправку документов, содержащих информацию ограниченного распространения, возложить на _____.

6. Разработку документов, содержащих информацию ограниченного распространения осуществлять на автоматизированном рабочем месте с закрытым доступом в общую информационную сеть (указывается наименование образовательной организации) и сеть «Интернет» (указывается номер помещения, рег. номер персонального компьютера, рег. номер жесткого диска).

7. Осуществлять выдачу документов (носителей информации), содержащих информацию ограниченного распространения во временное пользование под роспись с отметкой в журнале движения.

8. Запретить копирование (сканирование) документов с отметкой «Для служебного пользования», их введение в систему электронного документооборота

9. Уничтожение документов с пометкой «Для служебного пользования», утративших свое практическое значение, производить специальной комиссией с составлением акта.

10. Назначить ответственным за корректировку и актуализацию паспорта безопасности – (указывается должностное лицо, ответственное за АТЗ образовательной организации) _____.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель образовательной организации

подпись, инициалы, фамилия

Приложение 1 к приказу № _____

Инструкция
о порядке обращения со служебными документами (носителями информации),
содержащими информацию ограниченного распространения.
(вариант)

1. Документы (носители информации), содержащие информацию ограниченного распространения хранятся в сейфе директора (заведующей(-его) (указывается наименование образовательной организации).

2. Доступ к документам (носителям информации), содержащим информацию ограниченного распространения имеет директор (заведующая(-ий), заместитель директора и лица, назначенные ответственными за антитеррористическую работу в (указывается наименование образовательной организации) (количество лиц, определяет руководитель учреждения).

3. Документы (носители информации), содержащие информацию ограниченного распространения могут предъявляться для проверки лицу, уполномоченному на проведение проверки организацией, являющейся правообладателем объекта, а также представителям территориальных органов безопасности, имеющим право осуществлять проверки антитеррористической защищенности объекта.

4. Выдача документов (носителей информации), содержащих информацию ограниченного распространения во временное пользование осуществляется под роспись в журнале движения данных документов. *(В журнале необходимо указать номер экземпляра документа (номер носителя), количество листов, количество приложений, кому, когда, на какое время и с какой целью выдается документ, дату и время его возвращения).*

5. Запрещается делать копии документов, содержащих информацию ограниченного распространения, выносить из здания (указывается наименование образовательной организации), отправлять по факсу или электронной почте. Разрешается отправлять заказными или ценными почтовыми отправлениями, а также с нарочным под расписку.

6. Срок хранения паспорта безопасности объекта (территории) – 5 лет с момента согласования.

7. Актуализация паспорта безопасности осуществляется не реже одного раза в 5 лет, а также в течение 5 рабочих дней при изменении:

- общей площади и периметра объекта (территории);
- количества критических элементов объекта (территории);
- мер по инженерно-технической защите объекта (территории);

Изменения вносятся во все экземпляры паспорта безопасности объекта (территории) с указанием причин и дат их внесения.

8. Паспорт безопасности объекта (территории), признанный по результатам его актуализации нуждающимся в замене, после замены хранится на объекте (территории) в течение 5 лет.

Приложение 2 к приказу № _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной организации
подпись, Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень

лиц, имеющих доступ к документам (носителям информации), содержащим информацию ограниченного распространения

1.;
2.;
3.

Приложение 3 к приказу № _____

Журнал

движения документов, содержащих информацию ограниченного распространения
(форма)

№ п/п	Наименование и номер экземпляра документа (номер носителя информации)	Дата и время выдачи, причина выдачи	Роспись в получении документа (носителя)	Дата и время возвращения	Роспись в приеме документа (носителя)
1	2	3	4	5	6

Приложение 4 к приказу № _____

Журнал

учета носителей, содержащих информацию ограниченного распространения
(форма)

№ п/п	Наименование и номер экземпляра документа (номер носителя информации)	Количество листов (носителей информации)	Примечание
1	2	3	4

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя
ЧОО

Подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной организации

Подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ИНСТРУКЦИЯ

**сотрудникам охраны по выполнению мероприятий антитеррористической
защищенности и действиям при угрозе или совершении террористических актов
(Вариант)**

Сотрудник ЧОО « _____ » обязан:

- совместно с руководством образовательной организации постоянно проводить работу, направленную на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- вход в здание образовательной организации осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале посетителей, в котором указываются ФИО, документ, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия; в период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты;
- пропускать лиц, прибывающих к руководителю, в установленные дни и часы, к другим должностным лицам и учителям - по предварительной договоренности;
- входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы должны быть закрыты и опечатаны;
- в вечернее и ночное время обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале;
- при вынужденной эвакуации из здания обеспечить организованный выход обучающихся и персонала образовательной организации через основные и запасные двери согласно плану эвакуации;
- принять меры по организации охраны имущества образовательной организации; о факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному частной охранной организации, ОВО Росгвардии и в полицию;
- далее действовать по указанию старшего оперативного начальника;
- при обнаружении подозрительных предметов (пакеты, коробки, сумки и др.) оградить их, немедленно сообщить в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и детей;
- не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательной организации и прилегающей территории; входные ворота держать закрытыми; обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы;
- при появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим;
- в случае пожара немедленно сообщить по телефону 01 (112), принять меры к тушению пожара.

Памятка сотруднику охраны

Действия сотрудника охраны при обнаружении подозрительного предмета.

При обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, сотрудник охраны обязан:

1. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации и сообщить о случившемся в территориальные подразделения ФСБ, Росгвардии и МВД России по телефонам:

Дежурная часть ОВО -

Дежурный отдела ФСБ -

Оперативная дежурная часть ОВД -

Управление ГО и ЧС -

2. Зафиксировать время обнаружения подозрительного предмета.

3. До прибытия оперативно-следственной группы исключить доступ посторонних лиц к подозрительному предмету и не предпринимать самостоятельных действий с ним, а также обеспечить выход сотрудников и учащихся на безопасное расстояние (таблица с безопасными расстояниями)

4. Обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации.

При захвате людей в заложники сотрудник охраны обязан:

1. Незамедлительно сообщить о случившемся и о сложившейся на объекте ситуации в территориальные подразделения ФСБ, Росгвардии и МВД России, оперативному дежурному ЧОО и руководителю образовательной организации.

2. Не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе.

3. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками, выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей.

4. Обеспечить проход (проезд) к месту события автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи» и пожарной охраны.

Способы маскировки взрывных устройств при подготовке террористических актов:

- детские коляски;
- коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
- портфели, сумки, чемоданы;
- нательные пояса шахидов;
- автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный);
- инвалидные коляски;
- под видом грудного ребенка;
- мобильный телефон, радиостанция, кино - фотоаппаратура и т. д. (таким образом, как правило, маскируются радиоуправляемые взрывные устройства).

В качестве прикрытия и для отвлечения внимания исполнители терактов могут использовать малолетних детей.

Вероятные места закладок взрывчатых веществ и места совершения террористических актов:

- учреждения государственных органов (префектура, муниципалитеты, больницы, школы, детские сады, культовые места и т. д.);
- особо важные объекты и объекты жизнеобеспечения;

- места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т. д.).

Пронос взрывных устройств чаще всего выполняют:

- беспризорные дети;
- инвалиды;
- лица БОМЖ;
- террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОО и т. д.;

- террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

В целях предотвращения террористических актов и принятия, дополнительных мер по охране объектов необходимо:

- в случае выявления возможных исполнителей террористических актов, а также получении информации о возможной их подготовке и совершении, незамедлительно уведомить территориальные ОВД, руководство охраняемого объекта, оперативного дежурного по ЧОО, начальника подразделения охраны ЧОО;

- усилить бдительность на охраняемых объектах и прилегающей к ним территории;

- ужесточить пропускной и досмотровый режим за посетителями, въезжающими и припаркованными автомобилями;

- особое внимание обратить на предметы и вещи, оставленные без присмотра.

Рабочий журнал

Рабочий журнал представляет собой тетрадь большого объема с прошнурованными и пронумерованными страницами. В ней охранник записывает всю полученную служебную информацию. Удалять страницы из рабочего журнала запрещается. Закончившийся рабочий журнал подлежит сдаче ответственному за антитеррористическую защищенность образовательной организации. Хранится рабочий журнал – 5 лет.

ПЛАН
взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами
МВД, Федеральной службы войск Национальной гвардии и МЧС по
вопросам противодействия терроризму

1. Общие положения.

Настоящий план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск Росгвардии и территориальными органами Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму утвержден 14.01.2019 года на заседании постоянно действующей рабочей группы «Профилактика терроризма в сфере образования» при антитеррористической комиссии в Калининградской области.

План разрабатывается лицом, ответственным за АТЗ организации и утверждается руководителем.

Экз. № _____

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель органа (организации), являющегося
правообладателем объекта (территории), или
уполномоченное им лицо)

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН

взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Росгвардии и территориальными органами МЧС России по защите объектов (территорий) образования от террористических угроз и вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

(Типовой план)

СОГЛАСОВАНО

(руководитель
территориального органа
безопасности)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального
органа Росгвардии)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального
органа МВД)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального
органа МЧС)

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

20__ г.

Действия дежурного	Действия руководителя	Действия работников																
1. План действий при получении сообщения об угрозе террористического акта по телефону																		
<p>Дежурный обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нажать стационарную (носимую) кнопку тревожной сигнализации; • Дать сигнал системы речевого оповещения о начале эвакуации; • Довести сообщение об угрозе до территориальных органов: <table border="1" data-bbox="136 587 815 1182"> <tr> <td data-bbox="136 587 533 735">Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td data-bbox="533 587 815 735"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 735 533 884">Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)</td> <td data-bbox="533 735 815 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 884 533 1032">Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td data-bbox="533 884 815 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 1032 533 1182">Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td data-bbox="533 1032 815 1182"></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Доложить руководителю или лицу, его замещающему тел _____ (сотовый); • После доклада полученного сообщения руководителю (лицу, его замещающему) ответственному дежурному <u>надлежит</u>: • До прибытия сотрудников правоохранительных органов исключить доступ посторонних лиц на территорию учреждения. 	Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)		Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности. 2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суеверия и столпотворение. 3. Лично доложить о происшедшем в Министерство образования Калининградской области/главе муниципального образования: <table border="1" data-bbox="846 775 1413 1187"> <tr> <td data-bbox="846 775 1155 850">Министр/глава МО</td> <td data-bbox="1155 775 1413 850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 850 1155 999">Первый зам. министра /зам. главы МО</td> <td data-bbox="1155 850 1413 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 999 1155 1114">Зам. министра/рук-ль упр. образов.</td> <td data-bbox="1155 999 1413 1114"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 1114 1155 1187">Начальник отдела</td> <td data-bbox="1155 1114 1413 1187"></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану. 5. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, 	Министр/глава МО		Первый зам. министра /зам. главы МО		Зам. министра/рук-ль упр. образов.		Начальник отдела		<ol style="list-style-type: none"> 1. В случае поступления сообщения об угрозе террористического акта на телефон одного из работников немедленно оповестить пост охраны учреждения. 2. Постараться найти возможность с другого телефона позвонить «02», «112» и изложить суть происходящего и попросить установить номер звонившего; 3. Начать немедленную эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников организации; 4. Доложить руководителю или лицу, его замещающему тел _____ (сотовый), и действовать по его указанию; 5. Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией. 6. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны. 7. Обеспечить размещение эвакуированных обучающихся (студентов, воспитанников) учреждения в безопасной зоне до прибытия экстренных служб.
Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)																		
Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Министр/глава МО																		
Первый зам. министра /зам. главы МО																		
Зам. министра/рук-ль упр. образов.																		
Начальник отдела																		

<ul style="list-style-type: none"> • Контролировать эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников организации • Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта. • Встретить сотрудников правоохранительных органов, подробно проинформировать их о содержании и обстоятельствах получения сообщения, дать краткую оценку оперативной обстановки, в дальнейшем действовать по их указанию. • Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией. 	<p>связанных с событием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечить исключение использования на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны. 7. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. 8. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции. 9. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива организации и максимальному снижению ущерба 10. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений. 	
--	---	--

2. План действий при получении по телефону сообщения об угрозе минирования образовательной организации

<p>Дежурный обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нажать стационарную (носимую) кнопку тревожной сигнализации; • Дать сигнал системы речевого оповещения о начале эвакуации; • Довести сообщение об угрозе до территориальных органов: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности. 2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение. 3. Лично доложить о происшедшем в Министерство образования Калининградской области/главе муниципального образования: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В случае поступления сообщения об угрозе террористического акта на телефон одного из работников немедленно оповестить пост охраны учреждения. 2. Постараться найти возможность с другого телефона позвонить «02», «112» и изложить суть происходящего и попросить установить номер звонившего; 3. Начать немедленную эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников учреждения; 4. Докладить руководителю или лицу, его замещающему <u>тел _____</u> (сотовый), и действовать по его указанию; 5. Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией. 6. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны. 7. Обеспечить размещение эвакуированных обучающихся (студентов, воспитанников) организации в безопасной зоне до прибытия экстренных служб. 				
<table border="1"> <tr> <td>Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td></td> </tr> </table>	Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		<table border="1"> <tr> <td>Министр/глава МО</td> <td></td> </tr> </table>	Министр/глава МО		
Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел						
Министр/глава МО						
<table border="1"> <tr> <td>Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)</td> <td></td> </tr> </table>	Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)		<table border="1"> <tr> <td>Первый зам. министра /зам. главы МО</td> <td></td> </tr> </table>	Первый зам. министра /зам. главы МО		
Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)						
Первый зам. министра /зам. главы МО						
<table border="1"> <tr> <td>Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td></td> </tr> </table>	Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		<table border="1"> <tr> <td>Зам. министра/рук-ль упр. образов.</td> <td></td> </tr> </table>	Зам. министра/рук-ль упр. образов.		
Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел						
Зам. министра/рук-ль упр. образов.						
<table border="1"> <tr> <td>Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td></td> </tr> </table>	Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		<table border="1"> <tr> <td>Начальник отдела</td> <td></td> </tr> </table>	Начальник отдела		
Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел						
Начальник отдела						
<ul style="list-style-type: none"> • Докладить руководителю или лицу, его замещающему <u>тел _____</u> (сотовый); • После доклада полученного сообщения руководителю (лицу, его замещающему) ответственному дежурному <u>надлежит:</u> • До прибытия сотрудников правоохранительных органов исключить доступ посторонних лиц на территорию учреждения 	<ol style="list-style-type: none"> 4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану. 5. Организовать, по возможности, ограждение места минирования (при установлении) имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием. 					

<ul style="list-style-type: none"> • При установлении места минирования организовать его ограждение • Контролировать эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников организации • Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта. • Встретить сотрудников правоохранительных органов, подробно проинформировать их о содержании и обстоятельствах получения сообщения, дать краткую оценку оперативной обстановки, в дальнейшем действовать по их указанию. • Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечить исключение использования на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны. 7. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. 8. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции. 9. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива организации и максимальному снижению ущерба учреждению 10. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений. 	
--	---	--

3. План действий при обнаружении на территории образовательной организации или в непосредственной близости от нее предмета, похожего на взрывное устройство

- При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство не нарушать целостность обнаруженных предметов (не трогать, не перемещать, не открывать, не развязывать и т.п.).
- Нажать стационарную (носимую) кнопку тревожной сигнализации;
- Дать сигнал системы речевого оповещения о начале эвакуации;
- Довести сообщение об угрозе до территориальных органов:

Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел	
Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)	
Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел	
Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел	

- Доложить руководителю или лицу, его замещающему **тел _____** (сотовый);
- После доклада полученного сообщения руководителю (лицу, его замещающему) ответственному дежурному **надлежит:**

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.
2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суеверия и столпотворение, при необходимости организовать эвакуацию материальных ценностей.
3. Лично доложить о происшедшем в Министерство образования Калининградской области/главе муниципального образования:

Министр/глава МО	
Первый зам. министра /зам. главы МО	
Зам. министра/рук-ль упр. образов.	
Начальник отдела	

4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.
5. Организовать, ограждение и охрану места расположения подозрительного предмета и прекратить доступ к подозрительному предмету обучающихся (студентов,

1. Немедленно оповестить пост охраны учреждения о найденном подозрительном предмете.
2. Начать немедленную эвакуацию воспитанников и работников учреждения;
3. Доложить руководителю или лицу, его замещающему **тел _____** (сотовый), и действовать по его указанию;
4. Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.
5. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
6. Привести в готовность средства пожаротушения;
7. Не прикасаться к предметам, похожим на взрывоопасные.
8. Обеспечить размещение эвакуированных обучающихся (студентов, воспитанников) организации в безопасной зоне до прибытия экстренных служб.

- Осмотреть, помещение, где был обнаружен предмет, и постараться запомнить приметы посторонних лиц на предприятии, их поведение, место нахождения.
- Оградить место расположения подозрительного предмета и прекратить доступ к подозрительному предмету работников.
- Прекратить передвижение на территории учреждения.
- При необходимости охранять эвакуируемые материальные ценности.
- Оставаться на рабочем месте до особого распоряжения руководителя и выполнять его указания соблюдая меры предосторожности.
- При прибытии встретить сотрудников правоохранительных органов и при необходимости сопровождать их к месту расположения подозрительного предмета.
- Не сообщать об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.

- воспитанников) и работников организации.
6. Обеспечить исключение использования на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
 7. Своими силами, не дожидаясь прибытия специалистов, по заранее разработанному плану организовать осмотр всех помещений с обязательным участием и опросом их персонала.
 8. Нанести на схему объекта места обнаруженных предметов, похожих на взрывоопасные (для передачи руководителю оперативной группы).
 9. Отвести после осмотра на безопасное расстояние автотранспорт, припаркованный у здания.
 10. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб.
 11. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.
 12. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива организации и максимальному снижению ущерба учреждению

	13. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.																	
4. План действий при совершении на территории образовательной организации взрыва, поджога или другой крупной ЧС																		
<p>Дежурный обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить вызов необходимых спецслужб; 2. Дать сигнал системы речевого оповещения о начале эвакуации; 3. Довести сообщение об угрозе до территориальных органов: <table border="1" data-bbox="138 580 817 1171"> <tr> <td data-bbox="138 580 553 727">Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td data-bbox="553 580 817 727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 727 553 874">Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)</td> <td data-bbox="553 727 817 874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 874 553 1021">Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td data-bbox="553 874 817 1021"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="138 1021 553 1171">Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td data-bbox="553 1021 817 1171"></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. Доложить руководителю или лицу, его замещающему тел _____ (сотовый); 5. После доклада полученного сообщения руководителю (лицу, его замещающему) ответственному дежурному надлежит: <ul style="list-style-type: none"> • До прибытия сотрудников правоохранительных органов исключить доступ посторонних лиц на территорию учреждения. 	Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)		Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности. 2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения, исключая панику, суету и столпотворение, при необходимости организовать эвакуацию материальных ценностей. 3. Лично доложить о происшедшем в Министерство образования Калининградской области/главе муниципального образования: <table border="1" data-bbox="848 839 1420 1251"> <tr> <td data-bbox="848 839 1155 916">Министр/глава МО</td> <td data-bbox="1155 839 1420 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 916 1155 1062">Первый зам. министра /зам. главы МО</td> <td data-bbox="1155 916 1420 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 1062 1155 1171">Зам. министра/рук-ль упр. образов.</td> <td data-bbox="1155 1062 1420 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 1171 1155 1251">Начальник отдела</td> <td data-bbox="1155 1171 1420 1251"></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану. 5. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, 	Министр/глава МО		Первый зам. министра /зам. главы МО		Зам. министра/рук-ль упр. образов.		Начальник отдела		<ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно оповестить пост охраны учреждения. 2. Доложить _____ непосредственному руководителю тел. _____ (сотовый) 3. Привести в готовность средства пожаротушения; 4. До особых указаний оставаться на рабочем месте. 5. По распоряжению руководителя организованно покинуть территорию учреждения (в т.ч. и через запасные выходы), соблюдая меры предосторожности. 6. Обеспечить размещение эвакуированных воспитанников учреждения в безопасной зоне до прибытия экстренных служб. 7. По прибытию сотрудников правоохранительных органов и ГОиЧС действовать по их указанию.
Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)																		
Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Министр/глава МО																		
Первый зам. министра /зам. главы МО																		
Зам. министра/рук-ль упр. образов.																		
Начальник отдела																		

- Контролировать эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников организации.
- Встретить сотрудников правоохранительных органов, дать краткую оценку оперативной обстановки, в дальнейшем действовать по их указанию.

пожарной охраны, аварийных служб.
6. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

5. План действий при попытке вооруженного проникновения на территорию образовательной организации

<p>1. Нажать стационарную (носимую) кнопку тревожной сигнализации;</p> <p>2. Довести сообщение о проникновении до территориальных органов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел</td> <td></td> </tr> </table> <p>1. Осуществлять скрытое наблюдение за поведением подозрительных лиц</p> <p>2. Исключить доступ посторонних лиц на территорию.</p>	Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)		Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел		<p>1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.</p> <p>2. Лично доложить о происшедшем в Министерство образования Калининградской области/главе муниципального образования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Министр/глава МО</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Первый зам. министра /зам. главы МО</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зам. министра/рук-ль упр. образов.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Начальник отдела</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Осуществлять скрытое наблюдение за поведением подозрительных лиц</p> <p>4. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб.</p> <p>5. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.</p>	Министр/глава МО		Первый зам. министра /зам. главы МО		Зам. министра/рук-ль упр. образов.		Начальник отдела		<p>1. Немедленно оповестить пост охраны учреждения.</p> <p>2. Докладать непосредственному руководителю тел. _____ (сотовый)</p> <p>3. Привести в готовность средства пожаротушения;</p> <p>4. До особых указаний оставаться на рабочем месте.</p> <p>5. По распоряжению руководителя организовать эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников организации, соблюдая меры предосторожности.</p> <p>6. По прибытию сотрудников правоохранительных органов и ГОиЧС действовать по их указанию.</p>
Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)																		
Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел																		
Министр/глава МО																		
Первый зам. министра /зам. главы МО																		
Зам. министра/рук-ль упр. образов.																		
Начальник отдела																		

6. План действий при захвате заложников на территории образовательной организации

1. Убедиться, что захват имеет место.
2. Дать сигнал системы речевого оповещения о начале эвакуации, принять меры к ограждению помещения, где произошел захват.
3. Нажать стационарную (носимую) кнопку тревожной сигнализации;
1. Доложить руководителю или лицу, его замещающему тел _____ (сотовый);
2. Довести сообщение об угрозе до территориальных органов:

Управление ФСБ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел	
Управление ФСВНГ РФ по Калининградской области/муниципальный отдел (при наличии)	
Управление МВД РФ по Калининградской области/муниципальный отдел	
Управление МЧС РФ по Калининградской области/муниципальный отдел	

3. После доклада полученного сообщения руководителю (лицу, его замещающему) ответственному дежурному надлежит:
4. До прибытия сотрудников правоохранительных органов исключить доступ посторонних лиц на территорию

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности. Получить информацию о расходе воспитанников и работников учреждения.
2. Лично доложить о происшедшем в Министерство образования Калининградской области/главе муниципального образования:

Министр/глава МО	
Первый зам. министра /зам. главы МО	
Зам. министра/рук-ль упр. образов.	
Начальник отдела	

3. Организовать эвакуацию.
4. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб.
5. Выполнять все указания сотрудников спецподразделений УФСБ, РОВД, ГО и ЧС.

1. В случае, когда вы стали заложником:

- Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, избегать прямого зрительного контакта с глазами преступников, не вести себя вызывающе.
- Выполнять все требования террористов с максимальной задержкой, но без риска для своей жизни и жизни окружающих, не противоречить преступникам;
- На совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников.
- Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и человеческим жертвам.

2. При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников неукоснительно соблюдать следующие требования:

- Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
- Не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников или их сообщников.
- Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.
- При ране постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.

3. В случае, если вы не захвачены в заложники:

- Незамедлительно организовать

<p>учреждения.</p> <p>5. В случае личного контакта с преступниками постараться запомнить их приметы, отличительные черты их лиц, одежды, имена, клички, особые приметы, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров, вооружение, средства связи и передвижения и.т.д.</p> <p>6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и человеческим жертвам.</p> <p>7. Инициативно не вступать в переговоры с террористами.</p> <p>8. Встретить сотрудников правоохранительных органов.</p>		<p>эвакуацию обучающихся (студентов, воспитанников) и работников организации в безопасное место;</p> <ul style="list-style-type: none">• помочь составить расход воспитанников и работников руководителям структурных подразделений. <p>3. Выполнять все указания руководителя учреждения и сотрудников спецподразделений УФСБ, РОВД, ГО и ЧС.</p>
--	--	--

7. План действий при посещении образовательной организации представителями проверяющих ведомств (ФСБ, МВД, МЧС и др.)		
<p>Ответственный дежурный о б ъ я з а н :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить у прибывших в здание служебные удостоверения и предписание (уведомление) на право проверки. 2. Записать Ф.И.О. сотрудников, место их службы, звания, должности, номера удостоверений в журнал проверок. 3. Выяснить и записать номера служебных телефонов сотрудников и их непосредственного начальника. 4. Уточнить по указанным телефонам в соответствующих органах об этих работниках и о проведении ими проверки, уточнив полномочия. 5. При наличии указанных выше документов сообщить руководителю или лицу, его замещающему тел _____ (сотовый) о проведении проверки; 6. Обеспечить работу прибывших представителей и действовать в соответствии с планом проверки 7. При <u>отсутствии у проверяющих документов</u> (либо они вызывают сомнение) или неподтверждение их полномочий по указанным ими телефонам, доложить (по возможности скрытно от прибывших) дежурному УВД по телефону _____. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности. 2. При наличии всех необходимых документов обеспечить работу прибывших представителей и действовать в соответствии с планом проверки. 	

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель образовательной
организации)

(подпись, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ года

ПЛАН
дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства
при установлении уровней террористической опасности
(Вариант)

При получении информации о реальной возможности совершения на территории Калининградской области террористического акта либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» устанавливаются уровни террористической опасности.

В соответствии с установленным уровнем террористической опасности в *(наименование образовательной организации)* принимаются следующие дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные за организацию мероприятий	Срок исполнения
I. При повышенном («синем») уровне террористической опасности			
1.	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта и установлении уровня террористической опасности повышенного («синего») Поставить задачи ответственным лицам:		

	<ul style="list-style-type: none"> - по проведению соответствующего инструктажа персонала организации (объектов) с целью своевременного информирования обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте; - по проверке и осмотру объектов инфраструктуры организации (объектов) с привлечением специалистов соответствующих правоохранительных, надзорных и контролирующих ведомств. <p>Организовать контроль выполнения поставленных задач.</p>		<p>Ч+... мин.</p> <p>Ч+... мин.</p> <p>Ч+... мин.</p>
II. При высоком («желтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности)			
2.	<p>При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта и установлении уровня террористической опасности высокого («желтого»)</p> <p>Поставить задачи ответственным лицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации проверки готовности персонала организаций (объектов) и отработку их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей; - по проведению дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта; <p>Организовать контроль выполнения поставленных задач.</p>		<p>Ч+... мин.</p> <p>Ч+... мин.</p> <p>Ч+... мин.</p>
III. При установлении критического («красного») уровня террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности)			
3.	<p>При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта и установлении уровня террористической опасности критического («красного»)</p> <p>Поставить задачи ответственным лицам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по усилению охраны организаций (объектов); - по содействию бесперебойной работе спасательных служб; <p>Организовать контроль выполнения поставленных задач.</p>		<p>Ч+... мин.</p> <p>Ч+... мин.</p> <p>Ч+... мин.</p>

В Плане отражаются конкретные мероприятия, проводимые в образовательной организации при установлении уровней террористической опасности с указанием ответственных лиц. Передача сигналов (указаний) и получение докладов о выполнении поставленных задач осуществляется с использованием каналов телефонной, сотовой и факсимильной связи, а также ГИС «Интернет».

План подписывается лицом, ответственным за выполнение мероприятий по АТЗ.

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель образовательной
организации)

(подпись, Ф.И.О.)

ИНСТРУКЦИЯ

(вариант)

по действиям ответственных должностных лиц при установлении уровней террористической опасности

(разрабатывается на основании Плана дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении уровней террористической опасности)

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» ответственные должностные лица образовательной организации обязаны при установлении уровней террористической опасности реализовать следующие мероприятия.

При установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта:

- при получении сигнала об установлении уровня террористической опасности убедиться в его достоверности;

- довести информацию о получении сигнала об установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности (с указанием каналов связи):

а) до дежурной части территориального органа внутренних дел (полиция, Росгвардия);

б) до территориального подразделения органов безопасности;

в) до подразделения по делам ГО и ЧС администрации муниципального образования;

г) до руководителя исполнительного органа государственной власти Калининградской области;

- провести информирование и инструктаж работников образовательной организации, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории (объектах) организации об установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности и поведении в условиях угрозы совершения террористического акта;

- уточнить план выполнения основных мероприятий при угрозе или совершении террористического акта;

- организовать регулярные (каждый час) проверку и осмотр технологического и иного оборудования объектов инфраструктуры организации и прилегающей территории, обращая особое внимание на уязвимые критические элементы и

потенциально опасные участки, места хранения пожаро/взрывоопасных материалов, в целях выявления возможных мест закладки взрывных устройств. При обнаружении на территории объекта, подозрительных предметов, которые могут быть использованы как взрывные устройства, не трогать и не вскрывать их. Незамедлительно сообщить о находке в правоохранительные органы (указать каким образом). Обеспечить оцепление подходов к обнаруженному предмету на безопасном расстоянии (например, не менее 100 метров);

- организовать контроль за действиями должностных лиц согласно настоящей инструкции, сообщить о выполнении мероприятий ответственному лицу в Министерство образования Калининградской области (указать способ передачи информации).

При установлении высокого («желтого») уровня террористической опасности – при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности):

- при получении сигнала об установлении уровня террористической опасности убедиться в его достоверности;

- выполнить мероприятия, предусмотренные при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности;

- уточнить расчет имеющихся сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий террористического акта или иного чрезвычайного происшествия связанного с ним;

- проверить готовность сотрудников организации, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций и отработать их совместные действия по пресечению террористического акта и спасению людей;

- провести дополнительные тренировки среди сотрудников организации по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта или чрезвычайного происшествия;

- определить возможные маршруты эвакуации людей в случае возникновения каких-либо чрезвычайных ситуаций;

- организовать контроль за действиями должностных лиц согласно настоящей инструкции, сообщить о выполнении мероприятий ответственному лицу в Министерство образования Калининградской области (указать способ передачи информации).

При установлении критического («красного») уровня террористической опасности – при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий создающих непосредственную угрозу террористического акта (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности):

- при получении сигнала об установлении уровня террористической опасности убедиться в его достоверности;

- выполнить мероприятия, предусмотренные при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности;
- организовать взаимодействие с органами внутренних дел по усилению охраны образовательной организации;
- принять неотложные меры по спасению людей, привести в готовность к использованию имеющиеся транспортные средства для эвакуации людей;
- обеспечить эвакуацию персонала с объекта в случае введения на нем режима контртеррористической операции;
- содействовать бесперебойной работе спасательных служб;
- организовать контроль за действиями должностных лиц согласно настоящей инструкции, сообщить о выполнении мероприятий ответственному лицу в Министерство образования Калининградской области (указать способ передачи информации).

После утверждения План и инструкция по действиям при установлении уровней террористической опасности вкладываются в паспорта безопасности объекта (территории).

ПЛАН обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий (праздника, спортивных соревнований, экзаменов и т.п.)

В плане отражаются следующие вопросы:

1. Наименование мероприятия.
2. Программа мероприятия.
3. Состав и количество участников мероприятия, в т.ч. обслуживающих его.
4. Место проведения мероприятия.
5. Количество охраны, дежурных (дежурных групп), ответственных лиц, маршруты осмотра территории.
6. Места расположения пожарных гидрантов, водозабора, отключения газоснабжения и электричества.
7. Маршруты эвакуации, эвакуационные выходы. Ответственные за эвакуационные выходы, выдачу средств защиты, противопожарные средства.
8. Места (пункты) для оказания помощи.
9. Мероприятия по проверке учреждения и меры по усилению безопасности в период подготовки, проведения и завершения мероприятия.
10. Действия администрации учреждения по поддержанию общественного порядка в учреждении.
11. Действия администрации и персонала учреждения при возникновении нештатных ситуаций.
12. Адреса и телефоны дежурных служб органов внутренних дел, ГО и ЧС.

План обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий согласуется с территориальным органом внутренних дел и его копия передается в территориальный орган внутренних дел

Учебные и смотровые мероприятия отражаются в текущих документах по безопасности: инструктажи – в журнале инструктажей по АТЗ; тренировки – в деле планов проведения тренировок по АТЗ; проверки – в журнале наблюдения за территорией.

Правоохранительные органы могут разрабатывать свои планы обеспечению безопасности массовых мероприятий и доводить их до сведения руководства образовательной организации.

В этом случае план по обеспечению безопасности образовательной организации при проведении массового мероприятия составляется с учетом планов органов внутренних дел. План обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий подписывается лицом ответственным за АТЗ, ответственным за проведение массового мероприятия и утверждается руководителем образовательной организации.

ИНСТРУКЦИЯ

по обеспечению безопасности сотрудников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории в условиях повседневной деятельности (вариант)

Настоящая инструкция определяет состав мер и правил, исполнение которых персоналом и обучающимися (воспитанниками) снижает вероятность осуществления террористических актов и намерений. Изучение и исполнение требований настоящей Инструкции повышает организованность и бдительность, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепляет взаимодействие с правоохранительными органами.

1. Пропуск в здание(-я) образовательной организации, а также общежитий (при их наличии) осуществляется в соответствии с приказом руководителя образовательной организации об организации пропускного режима.

2. Сотрудник охраны, имеет право использования ручного или рамочного металлоискателя по отношению к прибывшим лицам и, при необходимости, потребовать досмотр сумок и других вещей, вносимых в здание или выносимых из здания. При получении отказа со стороны прибывших лиц о проведении досмотра, сотрудник охраны, дежурный администратор (преподаватель, воспитатель) или другие уполномоченные лица из числа сотрудников образовательной организации имеют право воспрепятствовать входу этих лиц в здание.

3. Передвижение внутри здания(-й) родителей, лиц сторонних организаций, осуществляющих свою деятельность согласно заключенным договорам и других лиц, вошедших в здание(-я) согласно установленным правилам, должно контролироваться сотрудниками охраны, дежурным преподавателем (воспитателем) или иными должностными лицами из числа персонала образовательной организации.

4. Все лица, прибывающие в образовательную организацию, за исключением обучающихся и сотрудников, записываются в «Журнале регистрации посетителей», где указывается Ф.И.О., документ, удостоверяющего личность, цель прибытия, время прибытия и убытия.

5. В период проведения учебных занятий входные двери должны быть закрыты на задвижки без использования ключа.

6. Запасные выходы, где нет постоянной охраны, должны быть закрыты на задвижки без использования ключа. Контроль за запасными выходами во время перемен осуществляется дежурными администраторами (преподавателями, воспитателями) согласно утвержденному графику дежурства.

7. Въездные ворота, калитки ограждения территории образовательной организации должны быть закрыты. Открытие калитки или въездных ворот осуществляется сотрудниками охраны.

8. Территория, прилегающая к зданию(-ям), может использоваться жителями микрорайона в соответствии с утвержденным графиком.

9. При обнаружении в здании образовательной организации или общежития подозрительных лиц или нахождении длительное время посторонних лиц у здания, немедленно сообщать сотрудникам охраны, администрации образовательной организации или в правоохранительные органы.

10. Не допускать стоянки у въездных ворот автотранспорта, препятствующего въезду на территорию или выезду из нее спецтранспорта, а также автомобилей сторонних организаций, обслуживающих образовательную организацию согласно заключенным договорам.

11. При обнаружении в непосредственной близости к территории образовательной организации или общежития брошенного автотранспорта, а также припаркованных автомобилей, вызывающих подозрение, немедленно сообщать сотрудникам охраны, администрации образовательной организации и в правоохранительные органы.

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону

1. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
2. Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор.
3. По ходу разговора отметить пол, возраст звонившего и особенности его речи:
 - голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
 - темп речи (быстрый или медленный);
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
 - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).
4. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле - или радиоаппаратуры, голоса и др.).
5. Отметить характер звонка (городской или междугородный).
6. В любом случае постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретно требования он выдвигает?
 - выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ними) можно связаться?
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
7. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
8. Если возможно, еще в процессе разговора сообщить о нем руководству образовательной организации (ответственному за антитеррористическую защищенность, оперативному дежурному ЧОО, дежурному администратору), если нет, то немедленно после его окончания.
9. Не вешать телефонную трубку по окончании разговора.
10. Не распространяться о факте разговора и его содержании, максимально ограничить число людей, владеющих информацией.
11. Не оставлять без внимания на одного подобного сигнала.

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме

1. После получения такого документа обращаться с ним максимально осторожно. По возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку.
2. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохранить документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
5. Не расширять круг лиц, знакомых с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дать их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также указать обстоятельства, связанные с распространением, обнаружением или получением материалов.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

Для осуществления террористического акта (взрыва) может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные.

К числу основных признаков относят следующие:

- *толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;*
- *смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;*
- *наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;*
- *наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;*
- *наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;*
- *наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);*
- *«тиканье» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);*
- *в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.*

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу вспомогательных признаков относятся:

- *особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;*
- *наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;*
- *отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;*
- *самодельная нестандартная упаковка.*

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в (указывается наименование образовательной организации) необходимо выполнять следующие мероприятия:

- Опечатывать чердачные, подвальные и хозяйственные помещения.
- Регулярно проверять все пустующие помещения.
- Обращать внимание на незнакомых людей в здании (на территории) образовательной организации.

В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов - не трогая их, немедленно сообщить администрации (указывается наименование образовательной организации) и в правоохранительные органы.

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, похожими на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Признаки взрывного устройства:

- присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;
- шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.;
- наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);
- растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- необычное размещение предмета;
- наличие предмета, несвойственного для данной местности;
- специфический запах, несвойственный данной местности.

Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

Запретить парковку автомобилей на территории учебного заведения.

Контейнеры для сбора мусора установить за пределами территории (указывается наименование образовательной организации).

Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность правоохранительные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

Заместителям руководителя (указывается наименование образовательной организации) по УВР, АХЧ, безопасности (лицу, ответственному за АТЗ) дежурному

преподавателю (воспитателю) не реже двух раз во время занятий осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

Сотрудникам и обучающимся, охраннику (указывается наименование образовательной организации) запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

Порядок действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство

1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации образовательной организации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

5. Зафиксировать время обнаружения находки.

6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

9. Руководству образовательной организации обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

10. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательной организации или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации сотрудников организации и обучающихся согласно плану эвакуации.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

Граната	200 метров
Тротиловая палка	100 метров
Пивная банка (0,33 л.)	100 метров
Чемодан (кейс)	250 метров
Дорожный чемодан	350 метров
Легковой автомобиль	600 метров
Микроавтобус	900 метров
Грузовая машина (фургон)	1500 метров

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям в условиях возможного химического или биологического заражения

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха, вкуса воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, необходимо помнить, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ сотрудники и обучающиеся (воспитанников) должны выполнять следующие правила:

1. находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в убежищах (помещениях);

2. находясь в помещении, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;

3. находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;

4. в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

СХЕМА оповещения руководящего состава и сотрудников

Схема оповещения составляется по принципу: «Каждый начальник отвечает за оповещение своего подчиненного» из расчета, что каждый сотрудник должен оповещать не более 4-5 коллег.

Для сокращения времени оповещения всего персонала, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании (на территории) образовательной организации, в рабочее время, могут задействоваться селекторная связь, звонок, сирена, охранно-пожарная сигнализация.

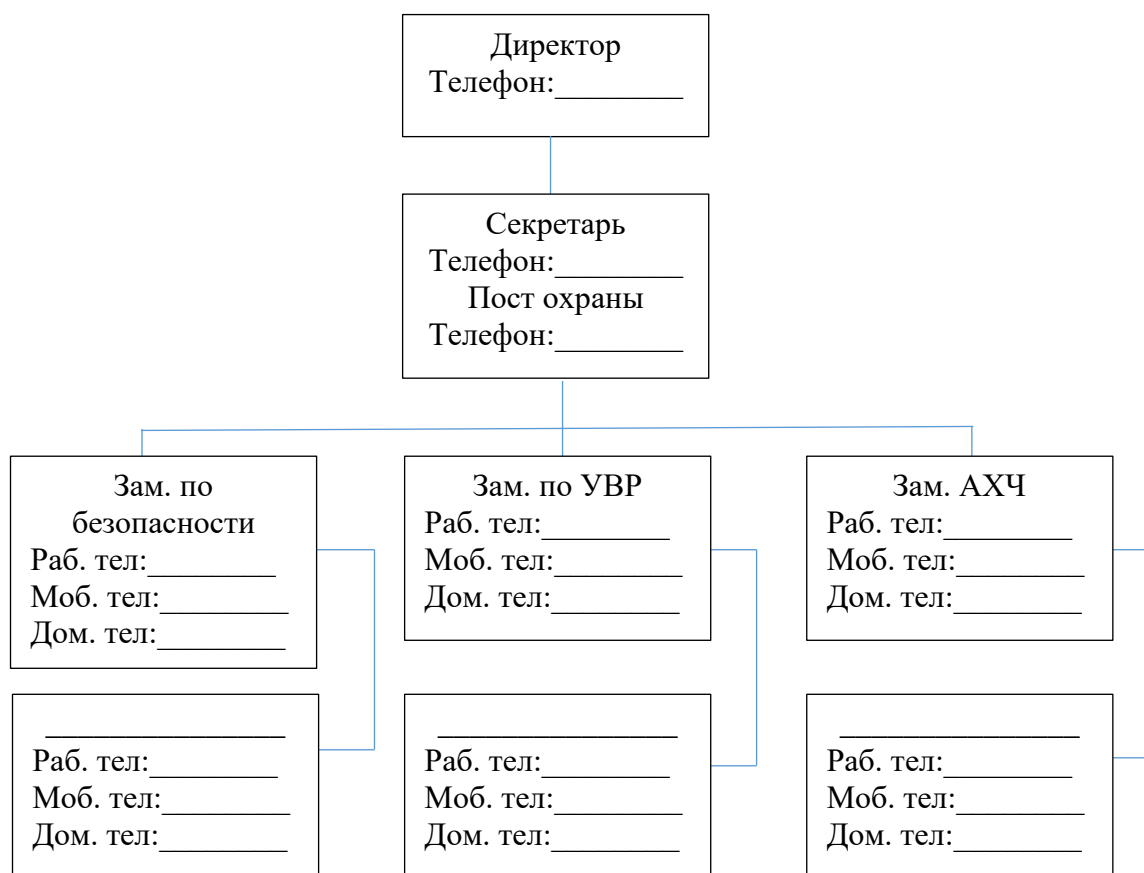


Схема подписывается ответственным за АТЗ и утверждается руководителем организации.

СХЕМА**оповещения органов безопасности и правоохранительных органов при угрозе или совершении действий террористической направленности**

Указывается установленное время доведения информации об угрозе террористического акта (факте его совершения) до оперативных служб, расчетное время прибытия сил быстрого реагирования на объект для уточнения сложившейся обстановки и принятия необходимых мер.

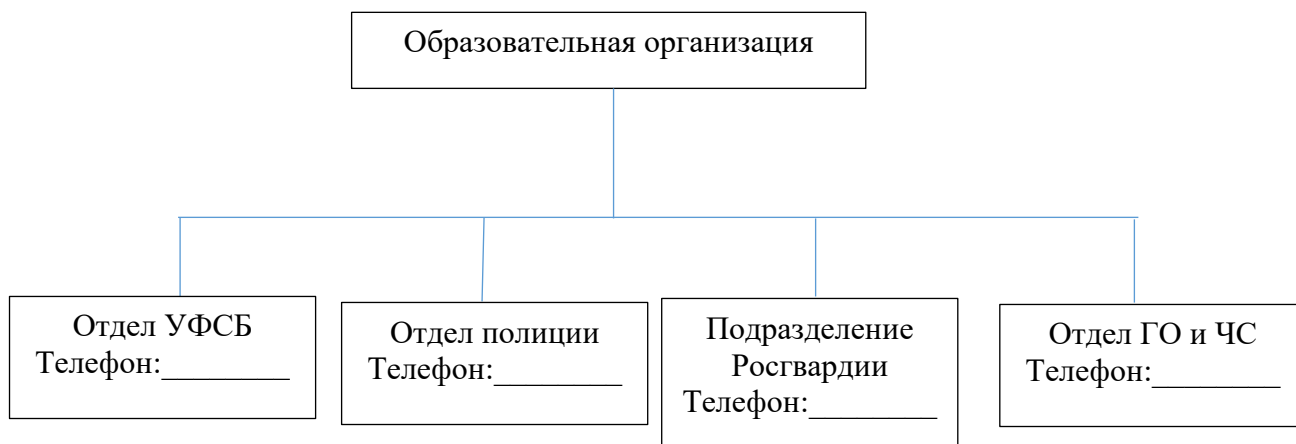


Схема подписывается ответственным за АТЗ и утверждается руководителем организации.

ИНСТРУКТАЖ

(рекомендуемая тематика)

педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся (воспитанников) образовательной организации по вопросам антитеррористической безопасности

(разрабатывается лицом, ответственным за выполнение мероприятий по АТЗ образовательной организации, утверждается – руководителем образовательной организации)

Цель инструктажа:

ознакомление сотрудников образовательной организации, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории образовательной организации основными правилами антитеррористической безопасности, выработки навыков грамотного и рационального поведения.

Задачи инструктажа:

- доведение до каждого сотрудника образовательной организации и обучающегося информации об основных источниках потенциальной опасности;
- разъяснение главных направлений, касающихся антитеррористической защищенности образовательной организации;
- детализированное ознакомление каждого из сотрудников с порядком персонального поведения и действиями в обстановке при возникновении угрозы совершения террористического акта, совершения террористического акта в пределах территории образовательной организации.

Настоящая программа инструктажа позволяет руководству образовательной организации, педагогам и обучающимся правильно ориентироваться и действовать в экстремальных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Правовую основу борьбы с терроризмом составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», другие федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти.

Основные понятия:

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

К преступлениям террористического характера относятся преступления, предусмотренные статьями Уголовного кодекса Российской Федерации:

- статья 205 УК РФ – терроризм;
- статья 206 УК РФ – захват или удержание лица в качестве заложника;
- статья 208 УК РФ – организация незаконного вооруженного формирования;
- статья 277 УК РФ – лишение свободы, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность (террористический акт);
- статья 360 УК РФ – нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные или жилые помещения либо транспортное средство лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

К уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 и 206 УК РФ, привлекаются вменяемые лица, достигшее четырнадцатилетнего возраста, а статьями 208, 277 и 360 УК РФ – шестнадцатилетнего возраста (ст. 20 УК РФ).

К преступлениям террористического характера могут быть отнесены и другие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, если они совершены в террористических целях.

Терроризм в России

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие (похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д.). В России проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны.

Указом Президента РФ от 31.12.2005 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» основными угрозами государственной и общественной безопасности, в том числе определены:

- деятельность террористических и экстремистских организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию работы органов государственной власти, уничтожение или нарушение функционирования военных и промышленных объектов, объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, устрашение населения, в том числе путем завладения оружием массового уничтожения, радиоактивными, отравляющими, токсичными, химически и биологически опасными веществами, совершения актов ядерного терроризма, нарушения безопасности и устойчивости функционирования критической информационной инфраструктуры Российской Федерации;

- деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию, иностранных и международных неправительственных организаций, финансовых и экономических структур, а также частных лиц, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, включая инспирирование «цветных революций», разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме того, в соответствии с Указом Президента РФ от 29.05.2020 г. № 344 «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» одним из основных источников угроз национальной безопасности Российской Федерации является экстремистская деятельность, осуществляемая националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной обстановки в стране.

Среди наиболее известных терактов:

- захват заложников в больнице 14 июля 1995 года в городе Буденновске (Ставропольский край). В сентябре 1999 года произошел ряд терактов в городах Москва и Волгодонск: 8 сентября на ул. Гурьянова террористы взорвали жилой дом, 13 сентября произошел взрыв на Каширском шоссе (г. Москва), 16 сентября 1999 года был взорван дом в г. Волгодонск;

- **9 мая 2002 года** – террористический акт в г. **Каспийск** (Республика **Дагестан**). Взрывное устройство сработало при прохождении праздничной колонны войск. Погибли 45 человек, в том числе 12 детей, более 170 ранены;

- **23-26 октября 2002 года** – теракт на **Дубровке** (г. **Москва**).

В здание, где шло представление популярного мюзикла «Норд-Ост», ворвалась вооруженная группа из 40 террористов и взяла в заложники 912 человек, в том числе женщин и детей. Спустя почти трое суток произошел штурм здания, в результате которого террористы были уничтожены, а оставшиеся в живых заложники освобождены. Жертвами теракта стали 130 заложников;

- **6 февраля 2004 года** произошел теракт в **московском метро**. Взрывное устройство было приведено в действие во втором вагоне поезда на перегоне между станциями «Павелецкая» и «Автозаводская». В результате теракта погиб 41 человек, более 130 ранены»;

- **1 сентября 2004 года** около 30 террористов захватили школу в городе **Беслан** (Северная Осетия). В заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них – дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых – дети;

- **21 августа 2006 года** – взрыв на **Черкизовском рынке** в **Москве**.

В результате взрыва погибли 14 человек, ранен 61 человек;

- **27 ноября 2009 года** на железнодорожных путях в районе деревни **Лыкошино** на 284-м километре **Октябрьской железной дороги** были заложены два взрывных устройства, сработавшие при прохождении скоростного поезда «**Невский экспресс**». Теракт унес жизни 27 человек, пострадали более 150 пассажиров;

- **29 марта 2010 года** на **Сокольнической линии Московского метрополитена** в утренний час пик на станциях «**Лубянка**» и «**Парк культуры**» две террористки-смертницы привели в действие безоболочные взрывные устройства. В результате терактов 40 человек погибли, более 140 получили ранения различной степени тяжести;

- **24 января 2011 года** в зале прибытия пассажиров международных авиалиний аэропорта **Домодедово** террорист привел в действие закрепленное на его поясе самодельное взрывное. От взрыва погибли 37 и пострадали 172 человека.

России необходима консолидация всего общества для борьбы с этим мировым злом.

Основными формами антитеррористического обучения являются лекции и семинары, индивидуальная подготовка и общие антитеррористические учения обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Следует также организовывать и совместные антитеррористические учения сотрудников образовательного учреждения с правоохранительными органами, что позволит отладить взаимодействие с правоохранительными органами, глубже понять роль и место объектовых профилактических мероприятий в общей системе профилактических мер по борьбе с терроризмом.

В настоящее время зачастую единственным методом, позволяющим имитировать и разыгрывать на любом объекте различные нештатные ситуации,

когда их нельзя реализовать в действительности или когда их реализация связана с большими временными, финансовыми и другими затратами, являются компьютерные игры-учения.

Одно из основных условий эффективности разрабатываемых мероприятий – поддержание системы антитеррористической защиты в постоянной готовности. Беспечность и кампанейщина в этом вопросе недопустимы. Помимо инструктивных занятий следует проводить также плановые занятия по подразделениям, внутренние учения для всего персонала и т.д.

Существуют следующие виды инструктажей:

Вводный – проходят все принимаемые на работу лица, а также командированные в организацию сотрудники сторонних организаций и другие лица, участвующие в деятельности образовательной организации.

Первичный – проводится непосредственным руководителем перед выполнением своих обязанностей новым сотрудником, принятым на работу в образовательную организацию.

Повторный – проводится один раз в полугодие со всеми сотрудниками, ранее прошедшими первичные инструктажи, с целью проверки знаний по АТЗ и повышения уровня их подготовленности.

Внеплановый – проводится при изменении руководящих документов, установке новых (усовершенствовании имеющихся) средств охраны и сигнализации, происшествии, вызванном нарушением требований антитеррористической защищенности объекта (территории), по требованию контролирующих организаций, вынужденном перерыве в работе сотрудника на срок двух и более месяцев и т.п.

Целевой – проводится при проведении разовых мероприятий.

Для детального анализа и конкретизации инструктивно – методических рекомендаций целесообразно выделять восемь типовых ситуаций:

- обострение криминогенной обстановки в регионе или городе в связи с неблагоприятными социально-политическими и экономическими процессами в стране, продолжающимися военными конфликтами, высказываниями террористами угроз в СМИ;

- обнаружение обучающимися, сотрудниками образовательной организации предмета с явными признаками взрывного устройства или иного взрывоопасного предмета, способного причинить смерть, серьезные увечья или существенный материальный ущерб объекту;

- обнаружение подозрительных предметов, требующих специальной проверки в целях установления их реальной взрывной, радиационной, химической и биологической опасности (предметов, имитирующих ВВ и ВУ, радиационно-опасных предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ, животных, инфицированных возбудителями особо опасных инфекций);

- совершение террористического акта (или диверсии) способом взрыва, повлекшей за собой человеческие жертвы, уничтожение и повреждение

материальных ценностей, панику, длительное отключение электроэнергии, тепла, газа;

- получение руководителем, сотрудниками образовательной организации конкретных угроз террористического характера по телефону, в виде анонимных писем или по иным средствам коммуникации;

- совершение террористического акта путем захвата и удержания заложников на территории или в помещениях образовательной организации;

- взаимодействие с правоохранительными органами и другими ведомствами и организациями, прибывшими на объект по факту происшествия террористической направленности;

- восстановление нормального режима работы образовательной организации, ликвидация последствий происшествия, устранение причин и условий, способствовавших террористическому акту и возникновению чрезвычайной ситуации.

Общие правила

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже.

Основные правила:

- обращать внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщать обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;

- организовать наблюдение за прилегающей территорией, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;

- знать, где находятся резервные выходы из помещений;

- стараться не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Общие рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях:

1. Поведение в толпе

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления людей. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. **Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:**

- избегайте больших скоплений людей;

- не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события;

- если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

- глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;

- стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, а также людей с громоздкими предметами и большими сумками;
- любыми способами старайтесь удержаться на ногах;
- не держите руки в карманах;
- двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки;
- если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа;
- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять;
- если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдают, либо ломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами;
- если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок;
- попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;
- легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода;
- при возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию;
- не присоединяйтесь к митингующим «ради интереса». Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди;
- не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание;
- во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

2. Безопасность в транспорте

Общественный транспорт в последнее время становится частой мишенью для атак террористов, поэтому необходимо уделять постоянное внимание обеспечению личной безопасности. **Поэтому необходимо соблюдать следующие правила:**

- внимательно осмотрите салон, чтобы убедиться в отсутствии подозрительных предметов и личностей, а также запомните, где находятся экстренные выходы, огнетушитель;
- нельзя спать во время движения транспортного средства;
- обращайтесь внимание на всех подозрительных лиц и на подозрительные предметы, об их обнаружении сообщайте водителю, дежурным по станции или сотрудникам правоохранительных органов;

- не стойте у края платформы, подходите к дверям после остановки состава и выхода пассажиров, старайтесь сесть в вагоны в центре состава, они обычно меньше страдают от аварии, чем передние или задние;

- если произошел взрыв или пожар, закройте рот и нос платком и ложитесь на пол вагона или салона, чтобы не задохнуться;

- одевайтесь нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы;

- не разговаривайте на политические темы, не читайте политических или религиозных публикаций, чтобы не стать оправданной мишенью для террористов;

- не употребляйте алкоголь;

- надевайте на себя как можно меньше ювелирных украшений;

В случае захвата автобуса, трамвая или троллейбуса террористами, эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. При захвате необходимо:

- выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы;

- не смотреть в глаза террористам;

- осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы;

- если с вами ребенок, постараться быть все время с ним рядом, устроить его как можно более удобно и безопасно;

- не повышать голоса, не делать резких движений;

- не пытаться оказать сопротивление террористам, даже если вы уверены в успехе. В салоне может находиться их сообщник, который может взорвать бомбу;

- как можно меньше привлекать к себе внимание;

- не реагировать на провокационное и вызывающее поведение;

- прежде чем передвинуться или раскрыть сумку, спросить разрешения;

- при стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, не бежать никуда;

- если у вас есть компрометирующие документы – спрятать их;

- если вы чувствуете, что штурм неизбежен, старайтесь держаться подальше от окон, чтобы не мешать действиям сотрудников спецподразделений правоохранительных органов. При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции;

- ни в коем случае не подбирайте оружие, брошенное террористами, группа захвата может принять вас за одного из них;

- подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами;

- ни в коем случае не бросайтесь навстречу вашим спасителям;

- при освобождении выходите из салона транспортного средства после соответствующего приказа, но как можно скорее;

- помогите детям, женщинам, больным, раненым, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды. Помните, что салон может быть заминирован.

При захвате в заложники главное, помнить, что нельзя впадать в панику. Думайте о спасении. Не теряйте веры в счастливый исход.

Кроме того, следует помнить, что:

- только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.
- настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.
- не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.
- если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.
- фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

3. Угроза взрыва

Злоумышленники стремятся разместить взрывные устройства в наиболее уязвимом месте, где действием взрыва может быть достигнут наибольший эффект. Следует обращать внимание на «забытые» предметы: чемоданы, атташе-кейсы, зонтики, свертки, книги и т.п., в которых может быть подложено взрывное устройство.

Как уберечься от угрозы взрыва

- не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.
- обращать внимание на «забытые» предметы: чемоданы, свертки, книги.
- такие «забытые» вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно, обязательно сообщить в правоохранительные органы.
- взрывные устройства типа «бомба в письме» обычно имеют толщину 5-10 мм, письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует сообщить в правоохранительные органы.
- при обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

Взрывные устройства, используемые террористами, способы их доставки к месту проведения теракта.

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное.

Характер и мощность используемого в терактах ВУ во многом определяется способом его доставки к объекту. Одним из наиболее простых и широко распространенных является ВУ, переносимое в чемоданах, тюках, пакетах и т.п. В

дополнение к взрывчатому веществу (далее - ВВ) для создания большего поражающего воздействия оно обычно начинается гвоздями, болтами, стальными шариками. Детонатор ВУ находится в складках одежды или кармане брюк террориста, далее через отверстие в одежде провода тянутся к самому ВУ.

Другим распространенным методом размещения ВУ является применение жилета или поддерживаемого накладными лямками пояса с большим количеством карманов с брикетами ВВ. Имеются два выключателя: один - для постановки ВУ на боевой взвод, другой - для приведения его в действие (размещается в кармане брюк). Пояс может использоваться и для самоуничтожения террориста при опасности его захвата правоохранительными органами.

Так как обыскивают человека обычно в районе живота, боков и нижней части туловища, появились пояса, носимые на груди. Наиболее совершенные пояса и жилеты имеют минимальное количество металлических элементов, что создает трудности для выявления их с помощью технических средств. Чем сложнее оборудование, тем больше вероятность его отказа, поэтому предпочтение отдается наиболее простым элементам.

В настоящее время нательные пояса с ВУ стали меньше по размерам, в них начали использовать взрывчатое вещество, которое не обнаруживается приборами досмотра. Появились электронные взрыватели, соединенные с датчиками кровяного давления и пульса: они приведут ВУ в действие, если террорист будет ранен и не сможет сам его применить. Подобными взрывателями оснащают и террористов с машинами, начиненными взрывчаткой.

Ужесточение форм визуального и технического контроля привело к принципиально новому способу транспортировки ВУ смертником - проглатыванию контейнеров со взрывчаткой по типу контрабандной транспортировки наркотиков. Небольшие объемы размещаемой подобным образом ВВ тем не менее позволяют гарантированно разрушить любой современный авиалайнер, вызвать психологический шок и панику в местах массового скопления людей. Использование «живых бомб» подобного типа может быть первой, отвлекающей частью террористического акта, за которым следует подрыв традиционного ВУ с высоким поражающим действием.

Наибольшее количество жертв и разрушений от акций смертников возникает в случае использования начиненных ВВ транспортных средств, в т.ч. грузовых и легковых автомашин, мотоциклов, велосипедов, вьючных животных (не исключено использование собак). Количество ВВ в этих случаях ограничивается только грузоподъемностью транспортного средства и его запасами у террористов.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п., угнанный автотранспорт, брошенный, без признаков наличия владельца и т.д.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;

- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной и т.д.

Способы маскировки взрывных устройств при подготовке террористических актов:

- детские коляски;
- коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
- портфели, сумки, чемоданы;
- автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный);
- инвалидные коляски;
- под видом грудного ребенка;
- мобильный телефон, радиостанция, кино - фотоаппаратура и т. д.

Пронос взрывных устройств чаще всего выполняют:

- беспризорные дети;
- инвалиды;
- лица БОМЖ;
- террористы с измененным внешним видом;
- террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОО и т. д.;
- террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

4. Действия при получении сигнала об эвакуации

Если обучающиеся и сотрудники образовательной организации находятся на своих рабочих местах необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- без спешки и паники взять с собой личные вещи, документы, деньги, ценности, одежду;
- закрыть окна, выключить оргтехнику, электроприборы, освещение;
- взять с собой и при необходимости использовать индивидуальные средства защиты (противогаз, респиратор);
- закрыть дверь на ключ, ключ оставить в замке;
- покинуть помещение, двигаясь маршрутами, обозначенными в схемах эвакуации;
- отойти от здания и выполнять команды эвакуаторов;
- возвращаться в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Как выявить террористов

1. Признаки подготовки теракта.

Следует учитывать, что, как правило, исполнители террористических акций свои преступные намерения предпочитают осуществлять на объектах, где они работают (работали), имеют на них знакомых или в окружении которых проживают. Это позволяет им более полно изучить характер и специфику производственной деятельности объекта, облегчает возможность тщательной подготовки террористической акции, применение соответствующих орудий и средств их совершения, выбора соучастников и пособников.

При организации антитеррористической защиты образовательного учреждения необходимо также учитывать возможность, при существующем уровне физической охраны и внутриобъектового режима, относительно свободного проникновения на них и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что, в конечном счете, облегчает доставку террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, связи и т.п.

Необходимо учитывать, что террористы совершенствуют тактику подрывных действий, применяют труднораспознаваемые способы совершения террористических актов, маскируют их под аварии и другие ЧС, якобы совершившиеся в результате неумышленных действий, несовершенства технологических процессов, осуществляют свои акции на таких участках, где уничтожаются следы деятельности преступника, используют специальные устройства замедленного и дистанционного действия.

Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;

- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;

- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;

- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;

- наличие у посторонних посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание образовательной организации, не дает информации, о личности предъявителя;

- сообщение администрации и персоналу образовательной организации ложной информации;

- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях проноса ВУ во внутренние помещения образовательной организации;
- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта;
- выяснение вопросов, связанных с возможностью искусственного создания аварийной ситуации;
- проявление интереса к возможным последствиям применения в конкретных условиях данного объекта взрывчатых, зажигательных и других пригодных для диверсии средств;
- изыскание путей и способов скрытой доставки на объект террористических средств;
- создание условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации, открытия и переключения дренажей, пробоотборников, кранов, задвижек;
- создание условий, препятствующих ликвидации ЧС, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем, средств индивидуальной защиты персонала;
- наличие на месте происшествия средств для взрыва и поджога, их остатков и следов применения (наличие на металле емкостей, трубопроводов, резервуаров различных отверстий, пробоин, разрывов);
- обнаружение на месте вероятного ЧС отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва;
- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрывозажигательных устройств, применение специальных трудно гасимых зажигательных средств (термита, фосфора, напалма).

Следует обращать внимание на использование помещений образовательной организации, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время или вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки. Не следует предпринимать самостоятельных действий в отношении подозрительных лиц или предметов. Первоочередная задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам полиции или спецслужбам.

2. Предварительное изучение объекта теракта.

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе

безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны. Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

3. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

3.1. Характерными признаками террористов-смертников являются:

- их неадекватное поведение;
- неестественная бледность;
- некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ;
- желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

3.2. Поскольку террористы чаще всего не являются местными жителями, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности.

3.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

3.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Однако, в их одежде и поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины, как правило, имеют головной убор. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

3.5. Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы, либо в службы безопасности.

Меры защиты в случае проведения террористических актов

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

Если произошел взрыв

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
4. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
5. В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
6. После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
7. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если вас завалило обломками

1. Дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
2. Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
3. Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
4. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
5. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
6. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
7. При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

а) химические вещества:

- токсичные гербициды и инсектициды;
- аварийно-опасные химические вещества;
- отравляющие вещества;
- психогенные и наркотические вещества.

б) биологические агенты:

- возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;
- природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку необходимо знать:

- физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;
- основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;
- меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;
- основные приемы и средства защиты от их воздействия;
- порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб.

Применение химических реагентов и биологических веществ возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:

- использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
- заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);
- поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания, как химическими веществами, так и биологическими агентами;
- использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха вкуса воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша

наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ вы должны довести до педагогов и обучающихся следующие правила:

- находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности - укрыться в убежищах (помещениях);

- находясь дома, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;

- находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;

- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

Действия сотрудников при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании и на территории

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта на объектах (территориях) образовательной организации может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревками, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, «тикание» часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.).

Также сигналом для немедленных действий может стать поступление угрозы совершения террористического акта по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и/или сотрудников образовательной организации.

Во всех случаях сотрудники **ОБЯЗАНЫ**:

1. Немедленно сообщить руководству образовательной организации и в правоохранительные органы

- ОМВД по телефону _____

- УФСБ по телефону _____

- УМЧС по телефону _____

2. При обнаружении подозрительного предмета:

- обучающиеся и сотрудники должны находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100 м, не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку);

- ответственному за АТЗ организации совместно начальником охраны выставить оцепление из личного состава формирования;

- заместителю директора по АХЧ (завхозу) обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и служб МЧС;

- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;

- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб директор или лицо, его замещающее, подает команду для осуществления эвакуации всего личного состава и учащихся согласно плану эвакуации.

Порядок действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство

1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации образовательной организации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

5. Зафиксировать время обнаружения находки.

6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

9. Руководству образовательной организации обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной

охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

10. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательной организации или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации сотрудников организации и обучающихся согласно плану эвакуации.

Рекомендации по правилам поведения при захвате в заложники

1. Не поддавайтесь панике.
2. Не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
3. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
4. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной.
5. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
6. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.
7. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
8. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с преступниками иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.
9. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.
10. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.
11. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
12. Если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.
13. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.
14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

1. Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
2. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника.
3. Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

4. Не берите в руки оружие, так как спецслужбы могут принять Вас за преступника и выстрелить на поражение.

По окончании спецоперации проводится процедура опознания с целью выявления среди освобожденных заложников «затерявшихся» террористов или их пособников. Действия сотрудников спецслужб при этом могут быть жесткими, в том числе и по отношению к Вам.

Не проявляйте агрессию, относитесь к этому с пониманием. Знайте - Вы снова в безопасности, Вам ничто не угрожает. Сотрудники спецслужб обязательно во всем разберутся!

ЛИСТ регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности

Тема инструктажа: _____

Дата, время проведения инструктажа: _____

Класс (учебная группа): _____

Место проведения инструктажа: _____

№ п/п	Ф.И.О. Инструктируемого (-мой)	Подпись инструктируемого (-мой)	Примечание

Замечания, выявленные в ходе инструктажа: _____

Должность, Ф.И.О. и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

**ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОВЕРОК РАБОТОСПОСОБНОСТИ И
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ ОХРАННОЙ
СИГНАЛИЗАЦИИ И ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ**

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

**ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОВЕРОК РАБОТОСПОСОБНОСТИ И
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КТС**

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

ВЫДАЧИ КЛЮЧЕЙ И ПРИЕМА ПОМЕЩЕНИЙ ПОД ОХРАНУ

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование
Адрес

(наименование образовательной организации)

**ЖУРНАЛ
ПРИЕМА И СДАЧИ ДЕЖУРСТВА**

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

РЕГИСТРАЦИИ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

**ПРОВЕРКИ УЧЕБНЫХ, ЧЕРДАЧНЫХ, ПОДВАЛЬНЫХ И ПОДСОБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ,
ЗАПАСНЫХ ВЫХОДОВ**

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование
Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

РЕГИСТРАЦИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование
Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

**ПРОВЕРОК СОСТОЯНИЯ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОХРАНЫ
ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ**

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИЕЙ

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование

Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

РЕГИСТРАЦИИ АВТОТРАНСПОРТА, ВЪЕЗЖАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИЮ

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Наименование
Адрес

(наименование образовательной организации)

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

